

(12.5.2000)

KOULUN TYÖYMPÄRISTÖ

Ennen kuin ryhdyt arvioimaan, tutustu edellä olevaan opastavaan tekstiin ja seuraavaan esimerkkiin, joka perehdyttää lähemmin arvioinnin menettelytapaan.

Esimerkki: Koulun tontin rakenteellinen turvallisuus	pisteet	
a) tontilla polkupyörät ovat omalla erillisellä pysäköintialueellaan, joka on selvästi merkitty (liikennemerkkein).....	-	2
b) tontilla autot ovat omalla erillisellä pysäköintialueellaan, joka on selvästi merkitty (liikennemerkkein).....	2	2
c) tontilla oppilaiden ja autojen kulkuväylät /huoltoliikenneväylät ovat erikseen (ts. oppilaat eivät joudu liikumaan autojen kulkuväylillä)...	2	2
d) liukkaan kelin vallitessa suoritetaan kulkuväylien hiekoitus välittömästi...	2	2
e) lumen ja jään putoaminen katolta välituntipihalle on estetty asianmukaisin estein (tai rakennuksessa on tasakatto).....	-	2
pistemäärä = arvosana		6

Valitse arviointikohteet seuraavista, **tulosta** valintasi ja **aloita arviointi** käyttäen tulostuksesta saamiasi lomakkeita.

- A. Koulun huonetilat, sivu 5
- B. Kalusteet, varusteet, opetusvälineet ja -materiaali, sivu 24
- C. Koulurakennus, sivu 40
- D. Koulun tontti, sivu 42

Eräissä arviointikohteissa tarvitaan oppilasmääriä ja perusopetusryhmiä koskevat tiedot.

Koulumme **oppilasmäärä** on kuluvana lukuvuonna.....

Koulumme **perusopetusryhmien**¹⁾ lukumäärä on vastaavasti.....

1) perusopetusryhmällä tarkoitetaan tässä sitä opetusryhmää, jolle on nimetty oma luokanopettaja

A. KOULUN HUONETILAT

1. Kotiluokka

1.1 Kotiluokan rakenne

pisteet

- a) koulussamme on kaikilla perusopetusryhmillä oma kotiluokka..... **9**
- b) koulussamme on kotiluokkia, jotka voidaan yhdistää viereisten kotiluokkien kanssa suuremmaksi kokonaisuudeksi (esim. suurryhmän opetustilaksi)..... **1**
- c) koulussamme ei ole kaikilla perusopetusryhmillä kotiluokkia, vaan ne käyttävät kulloinkin vapaana olevia muiden perusopetusryhmien kotiluokkia tai muita tiloja..... **4**
- d) koulussamme ei ole kotiluokkia, vaan koulumme on ns. avoin oppimisympäristö (siirry suoraan kohtaan 2!)..... **10**

pistemäärä = arvosana

1.2 Kotiluokan koko

Tilaa tarvitaan yleensä noin 2 m² oppilasta kohti. Esimerkiksi 30 oppilaan perusopetusryhmä tarvitsee siten noin 60 m²:n suuruisen kotiluokan. Mikäli oppilaita on kuitenkin alle 20, kotiluokan minimipinta-alana voidaan pitää 40 m².

- a) kaikki kotiluokkien pinta-ala on riittävä..... **10**
- b) kotiluokista on em. mitoituksen alittavia noin
- | | | |
|---------------|----------------------|----------|
| 0-20 %..... | <input type="text"/> | 8 |
| 21-40 %..... | <input type="text"/> | 6 |
| yli 40 %..... | <input type="text"/> | 4 |

pistemäärä = arvosana

1.3 Valaistus on silmämääräisesti arvioiden useimmissa kotiluokissa

- a) erittäin hyvä..... **10**
- b) tyydyttävä..... **7**
- c) huono (= riittämätön, tarvitaan korjauksia)..... **4**

pistemäärä = arvosana

1.4 Lämpötila

- a) kotiluokkien lämpötila on oppituntien aikana $+18^{\circ}\text{C}$ - $+24^{\circ}\text{C}$
- b) koulussamme on kotiluokkia, joiden lämpötila on oppituntien aikana alimmillaan alle $+14^{\circ}\text{C}$ ja/tai ylimmillään yli $+27^{\circ}\text{C}$
- pistemäärä = arvosana

1.5 Ilmanvaihto on useimmissa kotiluokissa (arvioitsijan omiin havaintoihin perustuva käsitys)

- a) erittäin hyvä.....
- b) hyvä.....
- c) tyydyttävä.....
- d) huono (tarvitaan korjauksia).....
- pistemäärä = arvosana

1.6 Lattioiden kunto on useimmissa kotiluokissa

- a) erittäin hyvä
- b) hyvä
- c) tyydyttävä
- d) huono (tarvitaan maalausta tai pinnoitteen uusimista tai muuta korjausta)
- pistemäärä = arvosana

1.7 Kotiluokkien viihtyisyys

Rengasta ensin prosenttiluku tai -luvut ja laske vastaavat pistemäärät (lihavoidut luvut) yhteen vasemmalla oleviin ruutuihin ja loppusumma kohtaan "pistemäärä yhteensä = arvosana"

Kotiluokista on

- | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|------------|----------------------|
| a) viihtyisiä..... | 25 % / 2 | 50% / 5 | 75 % / 9 | 100 % / 10 | <input type="text"/> |
| b) tavanomaisia | 25 % / 1 | 50 % / 4 | 75% / 7 | 100 % / 7 | <input type="text"/> |
| c) tavanomaista vähemmän viihtyisiä..... | 25 % / 0 | 50 % / 2 | 75% / 3 | 100% / 4 | <input type="text"/> |
- pistemäärä yhteensä = arvosana

Kotiluokan kokonaisarvosana = arvosanojen 1.1 - 1.7 summa jaettuna 7:llä =

2. Pienryhmän opetustilat:

Pienryhmän opetustilat ovat 10 oppilaan tai sitä pienemmän ryhmän tiloja, pinta-alaltaan noin 20 m². Tällainen tila tarvitaan yleensä, jos koulun oppilasmäärä ylittää 250 oppilasta. Tähän kohtaan vastaavat vain yli 250 oppilaan koulut.

Koulussamme on käyttökelpoisia pienryhmän opetustiloja

a) ei yhtään tilaa.....

b) yksi tai useampi tila.....

pistemäärä = arvosana

3. Ryhmäopetustila:

Ryhmäopetustila on 11 - 20 oppilaan ryhmän tila. Sen pinta-ala on noin 40 m². Alle 30 oppilaan kouluissa ryhmäopetustilan riittävänä pinta-alana voidaan pitää noin 30 m². **Yksi ryhmäopetustila tarvitaan yleensä jokaisessa ala-asteen koulussa.** Alle 80 oppilaan kouluissa ryhmäopetustilaa käytetään myös terveydenhoitotilana, kirjastona, atk-tilana, kiertävän kielenopettajan opetustilana, erityisopetuksen (esim. pu-lu-ki) tilana yms. (=monitoimiluokka).

Koulussamme on käyttökelpoisia ryhmäopetustiloja

a) ei yhtään tilaa.....

b) yksi tai useampia tiloja.....

pistemäärä = arvosana

4. Aineopetustilat

Jokaisessa ala-asteen koulussa tarvitaan yleensä ainakin **liikunnan** ja **teknisen työn** erilliset opetustilat. Erillistä **tekstiilityön** opetustilaa pidetään yleensä tarpeellisena, kun tämän aineen viikkotuntimäärä on vähintään 10. **Musiikin, kuvataiteen** sekä **ympäristö- ja luonnontiedon** opetustila on perusteltu silloin, kun viikkotuntimäärät em. aineissa on noin 20. Yhdistetty musiikin ja kuvataiteen opetustila on tarpeen, kun näiden aineiden yhteenlaskettu viikkotuntimäärä on noin 20.

Aineopetustila arvioidaan riittäväksi, jos sen pinta-ala on riittävä kussakin aineessa yleisesti käytetyn opetusryhmän kokoon nähden, korkeus vähintään 290 cm (liikuntasalin 400 cm) sekä kalustettu ja varustettu siten, että opetussuunnitelman toteuttaminen ei tuota ongelmia; muutoin tila on puutteellinen.

Aineopetustilat on seuraavassa luokiteltu koulujen koon (= perusopetusryhmien määrän) mukaan:

4.1 Koulut, joissa perusopetusryhmiä on 1-5 (oppilaita alle 130)

Koulussamme on seuraavat aineopetustilat

	riittävä	pisteet	puutteellinen	pisteet	ei tilaa	pisteet	pisteet
liikuntasali.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
tekninen työ.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
liikunnan ja teknisen työn yhteinen opetustila.....	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							pistemäärä yhteensä <input type="checkbox"/>

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana
20	10
17	8
14	7
10	6
7	5
alle 7	4

arvosana

4.2 Koulut, joissa perusopetusryhmiä on 6 - 17

Koulussamme on seuraavat aineopetustilat:

	riittävä	pisteet	puutteellinen	pisteet	ei tilaa	pisteet	pisteet
liikuntasali.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
tekninen työ.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
yhteinen liikunta ja tekninen työ.....	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
tekstiilityö.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
musiikki.....	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
kuvataide.....	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
musiikki ja kuvataide.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
ympäristö- ja luonnontieto.....	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>

pistemäärä yhteensä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana
0-14	4
15-19	5
20-25	6
26-33	7
34-36	8
37-39	9
yli 39	10

arvosana

4.3 Koulut, joissa perusopetusryhmiä on yli 17

Koulussamme on seuraavat aineopetustilat

	riittävä	pisteet	puutteel- linen	pisteet	ei tilaa	pisteet	pisteet
liikuntasali.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
tekninen työ.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
yhteinen liikunta ja tekninen työ.....	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
tekstiilityö.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
musiikki.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
kuvataide.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
musiikki ja kuvataide.....	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
ympäristö- ja luonnontieto.....	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>

pistemäärä yhteensä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
0-14	4	34 - 36	8
15 - 19	5	37 - 39	9
20 - 25	6	yli 39	10
26 - 33	7		

arvosana

5. Koulukirjasto

Tavoitteena on, että 1-3 perusopetusryhmää käsittävässä kouluissa (oppilaita alle 80) kirjasto sijoitetaan ryhmäopetustilaan (21 - 40 m²). Tätä isommissa kouluissa erillinen kirjastotila on tarpeen. Kirjaston pinta-alatavoitteeksi voidaan näissä kouluissa asettaa noin 10 m² kutakin perusopetusryhmää kohti. Siten esimerkiksi 4-perusopetusryhmäisessä koulussa tarvitaan 40 m², 5-perusopetusryhmäisessä 50 m² jne. kuitenkin siten, että 11-perusopetusryhmäisissä ja sitä suuremmissa kouluissa riittävänä voidaan pitää 110 m²:n suuruista kirjastoa.

Huom! Mikäli kirjat ovat tilassa, jossa ei ole luku- ja työskentelypaikkoja vähintään 10 oppilaalle, on kysymyksessä kirjavarasto, ei kirjasto.

5.1 Kirjastotyyppi (vastaus vain yhteen kohtaan)

- a) koulussamme on kotiluokkiin hajautettu kirjasto (ns. luokkakirjasto).. 7
- b) koulussamme on kirjasto, joka on sijoitettu opetustilaan tai johonkin muuhun koulun huonetilaan **1**) 7
- c) koulussamme on oma erillinen kirjastotila..... 10
- d) koulun yhteydessä olevaa kunnan kirjastoa käytetään koulukirjastona 10
- e) koulustamme puuttuu kirjasto..... 4

1) 1-3 perusopetusryhmää käsittävät koulut (alle 80 oppilasta) saavat tästä kohdasta 10 pistettä, suuremmat koulut 7 pistettä.

pistemäärä = arvosana

5.2 Kirjastotilan koko (mikäli edellä määriteltyä kirjastotilaa ei ole, siirry kohtaan 5.3!)

Koulumme kirjaston pinta-ala on

- a) yli 20 % pienempi kuin edellä oleva määrittely edellyttää..... 6
- b) alle 20 % pienempi kuin edellä oleva määrittely edellyttää..... 8
- c) yhtä suuri tai suurempi kuin edellä oleva määrittely edellyttää 10

pistemäärä = arvosana

5.3 Kirjojen määrä

Koulut alle 130 oppilasta

Koulumme kirjastossa kirjoja on (oppilaille jaettavia oppikirjoja ei oteta huomioon):

- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) alle 3 hyllymetriä | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> | e) 16 - 20 hyllymetriä | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 3- 5 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | f) 21 -25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 6 - 10 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | g) yli 25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| d) 11 - 15 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | | | |

pistemäärä = arvosana

Koulut vähintään 130 oppilasta

Koulumme kirjastossa kirjoja on (oppilaille jaettavia oppikirjoja ei oteta huomioon)

- | | | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) alle 10 hyllymetriä | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> | e) 25 - 30 hyllymetriä | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 11 - 15 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | f) 31 - 40 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 16 - 20 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | g) yli 40 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| d) 21 - 25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | | | |

pistemäärä = arvosana

5.4 Hakuteosten ja muiden ja tietokirjojen osuus (%) em. koulukirjaston kirjoista on:

- | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) alle 10 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | d) 31-40 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 11-20 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | e) 41-50 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 21-30 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | f) yli 50 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |

pistemäärä = arvosana

5.5 Koulukirjaston kirjojen ikä: kirjoista pääosa on hankittu

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) alle 10 vuotta sitten..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) 10 - 20 vuotta sitten..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| c) yli 20 vuotta sitten..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

pistemäärä = arvosana

5.6 Kirjaston atk-laitteet: koulumme kirjastossa atk-päätteitä on

a) 0 kpl.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	e) 7-8 kpl.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
b) 1-3.....1)	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	f) 9-10.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
c) 4-5.....1)	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>	g) yli 10 kpl.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
d) 6-7.....1)	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>			

1) alle 130 oppilaan koulut saavat tästä pisteitä siten, että kohdasta b saadaan 6 pistettä, kohdasta c 8 pistettä ja kohdista d - g 10 pistettä.

pistemäärä = arvosana

Koulukirjaston kokonaisarvosana = arvosanojen 5.1-5.6 summa jaettuna 6:lla =

6. Tietotekniikan opetus (seuraavassa valitaan vain yksi vastausvaihtoehto)

Ala-asteella ei yleensä pidetä perusteltuna erillistä tietotekniikan opetustilaa. Tätä opetusta annetaan koulun kirjastotilassa ja kotiluokissa tai pienissä ala-asteen kouluissa (alle 80 oppilasta) ryhmäopetustilassa (monitoimiluokassa, ks. edellä kohta 4!).
Kirjastossa tietotekniikan laitteet sijoitetaan siten, että osa kirjastosta voidaan tarvittaessa erottaa (esim. siirrettävällä seinällä) tietotekniikan opetustilaksi.

a) koulussamme tietotekniikan opetusta annetaan kotiluokissa.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
b) tietotekniikan opetusta annetaan ryhmäopetustilassa 1).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
c) tietotekniikan opetusta annetaan kotiluokissa ja muissa opetustiloissa	<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
d) koulussamme tietotekniikan opetusta annetaan kotiluokissa ja kirjastotilassa.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
e) tietotekniikan opetusta annetaan lähinnä kirjastotilassa.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
f) tietotekniikan opetusta varten koulussamme on erillinen atk-opetustila.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
g) tietotekniikan opetusta ei koulussamme anneta.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>

1) Pienet koulut (2-3 perusopetusryhmää) saavat kohdan b vastauksesta 10 pistettä

pistemäärä = arvosana

7. Koulukeittiö (jos koululla ei ole omaa keittiötä, arvioidaan se keittiö, jossa koulun ruoka valmistetaan): Keittiön varustus:

- a) keittiön kalusteet ja varusteet tarvitsevat mahdollisimman pian uusimista.....
- b) keittiön kalusteet ja varusteet ovat pääosin vielä käyttökelpoisia ja tyydyttävän kuntoisia.....
- c) keittiön kalusteet ja varusteet ovat ajanmukaiset.....

pistemäärä = arvosana

8. Ruokasali

Koulun erillistä ruokasalia pidetään yleensä perusteltuna, jos oppilasmäärä on vähintään 120 oppilasta. Tätä pienemmillä kouluilla ruokaillaan yleensä kotiluokissa. Ruokasalin pinta-alaruokailuun lasketaan 120 - 775 oppilaan kouluissa yleensä siten, että ruokailijoiden määrä kerrotaan 0,5 m²:llä. Pinta-ala on kuitenkin enintään 250 m² (2-vuororuokailu). Jos oppilaita on enemmän 775, ruokasalin pinta-ala saadaan kertomalla oppilasmäärä 0,33 m²:llä (3-vuororuokailu).

8.1 Ruokailun toteutus

- a) koulussamme ei ole erillistä ruokasalia, vaan oppilaat ruokailevat kotiluokissa ja/tai muissa opetustiloissa **1**).....
- b) koulussamme on ruokasali, mutta osa oppilaista ruokailee tilan puutteen vuoksi myös kotiluokissa ja muissa opetustiloissa.....
- c) oppilaamme ruokailevat vain ruokasalissa (omassa tai lähi koulun).....
- 1) *Alle 120 oppilaan koulut saavat kohdasta a 10 pistettä*

pistemäärä = arvosana

8.2 Ruokasalin koko: (arvioidaan tarvittaessa koulujen yhteinen ruokasali)

- a) koulumme ruokasalin pinta-ala on edellä esitetyn laskentaohjeen mukainen tai suurempi kuin em. ohje edellyttää.....
- b) koulumme ruokasalin pinta-ala alittaa em. ohjeen mukaisen pinta-alan enintään 10 %:lla.....
- c) koulumme ruokasalin pinta alittaa em. ohjeen mukaisen pinta-alan enemmän kuin 10 %.....

pistemäärä = arvosana

8.3 Ruokasalin viihtyisyys

Ruokasali on

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) erittäin viihtyisä (esim. tilaa riittävästi, verhot ikkunoissa, pöytäliinat pöydillä, silloin tällöin kukkia pöydillä, hyvä akustiikka jne.)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) viihtyisä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) tavanomainen..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) epäviihtyisä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> |
| e) erittäin epäviihtyisä (tarvittaisiin välittömiä uudistuksia ja korjauksia)... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

pistemäärä = arvosana

Ruokasalin kokonaisarvosana = arvosanojen 8.1 - 8.3 summa jaettuna 3:lla =

9. Kouluterveydenhoitotila

Alle 80 oppilaan koulussa terveydenhoitotilana toimii ryhmäopetustila (monitoimitila). Tätä isommissa kouluissa pidetään yleensä perusteltuna erillistä terveydenhoitotilaa. Sen pinta-ala on noin 25 m². Jos oppilasmäärä ylittää 300, terveydenhoitotilan pinta-ala on noin 40 m². Mikäli kunnalliset terveystalvelut sijaitsevat koulun välittömässä läheisyydessä, tarvitaan koulussa vain lepo huone (noin 10 m²).

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) koulussamme terveydenhoitotilana käytetään ryhmäopetustilaa 1)... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| b) koulussamme on erillinen terveydenhoitotilaa, jonka pinta-ala on edellä esitetyn määrittelyn mukainen..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| c) koulumme terveydenhoitotilan pinta-ala alittaa enemmän kuin 5 m ² edellä esitetyn määrittelyn mukaisen pinta-alan..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) koulussamme on lepo huone (kunnalliset palvelut koulun lähellä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| e) kouluterveydenhoitoa varten ei koulussamme ole varattu tilaa..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

1) Koulut, joissa on oppilaita alle 80, saavat kohdasta a 10 pistettä.

pistemäärä = arvosana

10. Opettajien tilat (opettajien huone ja työskentelytilat)

Tavoitteena on, että jokaisella päätoimisella opettajalla on koulussa oma työskentelypaikka muualla kuin luokkahuoneessa ja käsittää vähintään työpöydän tai -tason, työtuolin sekä hyllytilaa/säilytystilaa (lukittavaa). Työtilojen lisäksi tarvitaan yhteiseksi kokoontumistilaksi varsinainen opettajienhuone. Opettajien tilojen kokonaispinta-ala lasketaan siten, että jokaista päätoimista luokanopettajaa kohti tilaa on yhteensä 6 m². Kouluissa, joissa on päätoimisia luokanopettajia 1 - 7, näin saatuun pinta-alaan lisätään 6 m².

10.1 Opettajien huoneen ja työskentelytilojen määrä (pinta-ala)

Koulumme opettajien huoneen ja työskentelytilojen kokonaispinta-ala on edellä esitettyyn laskentaperusteeseen verrattuna

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) yli 50 % pienempi..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) 20 - 50 % pienempi..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| c) alle 20 % pienempi..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| d) em. tilat ovat laskentaperusteen mukaiset tai suuremmat | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| pistemäärä = arvosana | <input type="text"/> | |

10.2 Opettajien työskentelytilat: koulussamme on oma työskentelypaikka

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) kaikilla päätoimisilla opettajilla..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) lähes kaikilla päätoimisilla opettajilla..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) noin 3/4:lla päätoimisista opettajista..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| d) noin puolella päätoimisista opettajista..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| e) noin 1/4:lla päätoimisista opettajista..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| f) opettajilla ei ole omia työskentelypaikkoja | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| pistemäärä = arvosana | <input type="text"/> | |

10.3 Opettajien huone: koulussamme on opettajien yhteisenä kokoontumistilana

- | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| a) yksi yhteinen huone (tai 2-3 vierekkäistä huonetta)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) 2-3 koulurakennuksen eri osissa sijaitsevaa huonetta..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| c) 4 tai useampia koulurakennuksen eri osissa sijaitsevia huoneita..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| d) koulussamme ei ole lainkaan opettajien huonetta /huoneita..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| pistemäärä = arvosana | <input type="text"/> | |

10.4 Opettajien huoneen sijainti

Tavoitteena on, että opettajien huoneen (yhteisen kokoontumistilan) sijainti koulurakennuksessa on keskeinen, huoneesta on hyvät yhteydet eri puolille koulurakennusta ja hyvä näkyvyys välituntipihalle sekä koulukirjaston, monistamon, opetusvälinevaraston, wc-tilojen ja päällysvaatteiden säilytystilojen läheisyys yms.

Koulumme opettajien huoneen sijainti on

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------|
| a) erittäin hyvä..... | <input type="text"/> | 10 |
| b) hyvä..... | <input type="text"/> | 8 |
| c) tyydyttävä..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) huono..... | <input type="text"/> | 6 |
| e) erittäin huono..... | <input type="text"/> | 4 |

pistemäärä = **arvosana**

10.5 Opettajien huoneen ja työskentelytilojen viihtyisyys

Koulumme opettajien huone ja työskentelytilat ovat

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|-----------|
| a) erittäin viihtyisiä..... | <input type="text"/> | 10 |
| b) viihtyisiä..... | <input type="text"/> | 8 |
| c) tavanomaisia..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) epäviihtyisiä..... | <input type="text"/> | 6 |
| e) erittäin epäviihtyisiä..... | <input type="text"/> | 4 |

pistemäärä = **arvosana**

Opettajien huoneen ja työtilojen kokonaisarvosana

= arvosanojen 10.1 - 10.5 summa jaettuna 5:llä =

11. Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilat

Yleensä pidetään perusteltuna, että vähintään neljä perusopetusryhmää käsittävällä koululla (oppilaita yli 80) on liikuntaa opettavien opettajien käytössä erilliset pukeutumis- ja peseytymistilat, joita voivat tarvittaessa käyttää kaikki muutkin opettajat. Tätä pienemmillä kouluilla koko henkilökunta käyttää yhteistä pukeutumis- ja peseytymistilaa (ks. kohta 12!)

11.1 Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilojen käyttömahdollisuus

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| a) opettajien käytettävissä ei ole lainkaan pukeutumis- ja peseytymistiloja.... | <input type="text"/> | 4 |
| b) opettajien käytettävissä on vain pukeutumistila, peseytymistila puuttuu..... | <input type="text"/> | 6 |
| c) opettajien käytettävissä on pukeutumis- ja peseytymistilat , jotka ovat yhteiset muun henkilökunnan kanssa 1) | <input type="text"/> | 7 |
| d) opettajien käytettävissä on omat pukeutumis- ja peseytymistilat (esim. liikuntatilojen yhteydessä tai opettajien huoneen yhteydessä)..... | <input type="text"/> | 10 |

1) koulut, joissa on oppilaita alle 80, saavat kohdasta c 10 pistettä.

pistemäärä = arvosana

11.2 Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilojen kunto (jos näitä tiloja ei ole, siirry kohtaan 12!)

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilojen kunto on | | |
| a) erittäin huono (vaativat pikaista korjausta ja kunnostusta)..... | <input type="text"/> | 4 |
| b) huono (vaativat korjausta ja kunnostusta)..... | <input type="text"/> | 5 |
| c) tyydyttävä..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) hyvä..... | <input type="text"/> | 8 |
| e) erittäin hyvä..... | <input type="text"/> | 10 |

pistemäärä = arvosana

**Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilojen kokonais-
arvosana = arvosanojen 11.1 - 11.2 summa jaettuna 2:lla =**

12. Henkilökunnan (keittiö- ja siivoushenkilökunta ym.) pukeutumis- ja peseytymistilat

Kouluissa, joissa oppilasmäärä on alle 80, pidetään yleensä riittävänä, että henkilökunnalla (opettajat, keittäjät, siivoojat ym.) on yhteiset pukeutumis- ja peseytymistilat. Tätä isommissa kouluissa opettajilla ja muulla henkilökunnan tulisi olla nämä tilat erikseen.

12.1 Henkilökunnan tilojen käyttömahdollisuus

- a) koulumme henkilökunnan käytettävissä ei ole lainkaan pukeutumis- ja peseytymistiloja.....
- b) henkilökunnan käytettävissä on vain pukeutumistilat.....
- c) henkilökunnan käytettävissä on pukeutumis- ja peseytymistilat, jotka ovat yhteiset opettajien kanssa **1)**
- d) henkilökunnan käytettävissä on omat pukeutumis- ja peseytymistilat.....

1) *Koulut, joissa on oppilaita alle 80, saavat kohdasta c 10 pistettä.*

pistemäärä = arvosana

12.2 Henkilökunnan tilojen kunto

- Henkilökunnan pukeutumis- ja peseytymistilojen kunto on:
- a) erittäin huono (vaativat pikaista korjausta ja kunnostusta).....
- b) huono (vaativat korjausta ja kunnostusta).....
- c) tyydyttävä.....
- d) hyvä.....
- e) erittäin hyvä.....

pistemäärä = arvosana

Henkilökunnan tilojen kokonaisarvosana =
arvosanojen 12.1 - 12.2 summa jaettuna 2:lla =

13. Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilat

Kouluissa, joissa oppilaita on alle 130 (1 - 5 perusopetusryhmää), pukeutumis- ja peseytymistilojen pinta-alatarve on noin 30 m². Minimipinta-alana pienimmissä kouluissa voidaan pitää noin 15 m².

Kouluissa, joissa oppilasmäärä on 130-230 (6 - 9 perusopetusryhmää), em. tilojen pinta-alan tulisi olla noin 45 m². Tätä suuremmissa kouluissa tarvitaan yleensä kahdet pukeutumis- ja peseytymistilat pinta-alan ollessa tällöin 80 - 90 m².

13.1 Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilojen käyttömahdollisuus

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) koulustamme puuttuvat oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilat..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) koulussamme on vain oppilaiden pukeutumistila (suihkutila puuttuu)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| c) koulussamme on edellä esitetyn mitoitusperusteen alittavat pukeutumis- ja peseytymistilat..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) koulussamme on edellä esitetyn mitoitusperusteen mukaiset tai sen ylittävät pukeutumis- ja peseytymistilat..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| pistemäärä = arvosana | | <input type="text"/> |

13.2 Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilojen kunto (jos tiloja ei ole, siirry kohtaan 13!)

Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilojen kunto on:

- | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| a) erittäin huono (vaativat pikaista korjausta ja kunnostusta)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) huono (vaativat korjausta ja kunnostusta)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> |
| c) tyydyttävä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) hyvä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| e) erittäin hyvä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| pistemäärä = arvosana | | <input type="text"/> |

Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilojen kokonais-

arvosana = arvosanojen 13.1-13.2 summa jaettuna 2:lla =

14. Oppilaiden wc-tilat

Oppilaiden wc-tilojen tarve määritellään yleensä seuraavasti:

oppilaita	wc-tilojen lukumäärä	wc-tilojen pinta-ala
alle 15	2 kpl	1 kpl á 1,5 m ² + inva-wc 5,5 m ²
15 -35	3 kpl	2 kpl á 1,5 m ² + inva-wc 5,5 m ²
yli 35	yksi wc-tila alkavaa 15 oppilasta kohti	á 1,5 m ² + inva-wc 5,5 m ²

Esimerkki 1: Oppilaita 110
 Tarvitaan $110:15 = (7,3)$ 8 wc-tilaa, joista 7 kpl on á 1,5 m² eli 10,5 m² sekä yksi inva-wc 5,5 m² eli yhteensä 16 m².

Esimerkki 2: Oppilaita 300
 Tarvitaan $300:15 = 20$ wc-tilaa, joista 19 kpl on á 1,5 m² eli 28,5 m² sekä yksi inva-wc 5,5 m² eli yhteensä 34 m².

14.1 Oppilaiden wc-tilojen määrä

- a) koulussamme on wc-tiloja liian vähän ja inva-wc puuttuu tai se on liian pieni.....
- b) inva-wc on riittävän kokoinen, mutta wc-tiloja on liian vähän.....
- c) wc-tiloja on riittävästi, mutta inva-wc puuttuu tai se on liian pieni.....
- d) wc-tiloja on riittävästi ja myös inva-wc on riittävän kokoinen.....
- pistemäärä = arvosana

14.2 Oppilaiden wc-tilojen kunto

- a) erittäin huono (tilat vaativat pikaista korjausta ja kunnostusta).....
- b) huono (tilat vaativat korjausta ja kunnostusta).....
- c) tyydyttävä.....
- d) hyvä.....
- e) erittäin hyvä.....
- pistemäärä = arvosana

Oppilaiden wc-tilojen kokonaisarvosana =
 arvosanojen 14.1-14.2 summa jaettuna 2:lla =

15. Opettajien wc-tilat

Opettajien wc-tilojen tarve on seuraava:

luokanopettajia	wc-tilojen pinta-ala
1 - 5 opettajaa	5 m ² (käsittää etuhuoneen ja wc-yksikön)
6 - 10 "	8 m ² (käsittää wc-tilat naisille ja miehille etuhuoneineen)
11 - 20 "	10 m ² "
yli 20 "	15 m ² "

15.1 Opettajien wc-tilojen määrä

- a) koulussamme on opettajien wc-tiloja yli 50 % vähemmän kuin edellä oleva peruste edellyttää..... **4**
- b) opettajien wc-tiloja on alle 50 % vähemmän kuin edellä oleva peruste edellyttää..... **7**
- c) opettajien wc-tilojen määrä on yhtä suuri tai suurempi kuin edellä oleva peruste edellyttää..... **10**

pistemäärä = arvosana

15.2 Opettajien wc-tilojen kunto

- a) erittäin huono (tilat vaativat pikaista korjausta ja kunnostusta)..... **4**
- b) huono (tilat vaativat korjausta ja kunnostusta)..... **5**
- c) tyydyttävä..... **7**
- d) hyvä..... **8**
- e) erittäin hyvä..... **10**

pistemäärä = arvosana

Opettajien wc-tilojen kokonaisarvosana =

arvosanojen 15.1 - 15.2 summa jaettuna 2:lla =

16. Koulun eteis- ja aulatilat

16.1 Eteis- ja aulatilojen varustus

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| a) koulumme eteis- ja aulatilat on varustettu vaatenaulakoin ja -hyllyin..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) oppilaiden kenkiä varten aula- ja eteistiloissa on kenkätelineet..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) eteis- ja aulatiloissa on vitriinejä oppilastöiden näyttelyitä varten..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| d) eteis- ja aulatilat on kalustettu siten, että niitä voidaan käyttää yksilöliseen ja ryhmätyöskentelyyn..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> |
| e) aula- ja eteistiloissa on riittävä valaistus (omiin havaintoihin perustuva käsitys)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |

pistemäärä = arvosana

16.2 Eteis- ja aulatilojen viihtyisyys: koulumme eteistilat ovat:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) erittäin viihtyisiä | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) viihtyisiä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| c) tavanomaisia..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) epäviihtyisiä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| e) erittäin epäviihtyisiä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

pistemäärä = arvosana

Eteis- ja aulatilojen kokonaisarvosana = arvosanojen 16.1 - 16.2 summa jaettuna 2:lla =

B. KALUSTEET, VARUSTEET, OPETUSVÄLINEET JA -MATERIAALI

1. Kotiluokkien varustus

1.1 Kotiluokkien kalusteet ja varusteet

Koulullamme on kotiluokkien keskeinen **varustus**:

a) oppilaiden työpöydät ja tuolit (pulpetit) sekä opettajan pöytä ja tuoli.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) luokantaulu ja kiinnityspintaa.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) TV-vastaanotin ja videolaite.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
d) tietokone (alle 40 oppilaan koulut 1 kpl, muut 2 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
e) CD-MD/nauhuri-radioyhdistelmä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
f) piirtoheitin ja valkokangas.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
g) karttateline ja karttakeppi tai vastaavat	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) tauluvälineet (tauluviivain ja -harppi, taulugeokolmio yms.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) kirjahylly tai -kaappi.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) komero tai kaapisto (lukittava, opettajaa varten).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) lämpömittari.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) aikakello.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) ikkunaverhot (pimentävät).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) käsienpesuallas, peili ja pyyhäteline.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) roskakori	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) keräyspaperilaatikko	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text"/>	

pistemäärä

Arvosanan määrittäminen

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 9	4	15- 16	8
9 - 10	5	17- 18	9
11 - 12	6	19 - 20	10
13 - 14	7		

arvosana

2.3 Muu tietotekninen ja audiovisuaalinen keskeinen varustus

Koulullamme on

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| a) videokamera..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) diaheittimiä (vähintään 1 kpl alkavaa 3 perusopetusryhmää kohti)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) episkooppi..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| d) Internet-yhteydet..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| e) kotisivu Internetissä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| f) ainakin osalla oppilaista on oma sähköpostiosoite..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| g) tietokoneen väritulostin..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

pistemäärä = arvosana

**Tietoteknisen ja audiovisuaalisen varustuksen kokonais-
arvosana = arvosanojen 2.1 - 2.3 summa jaettuna 3:lla =**

3. Matematiikan opetusvälineet

Seuraavassa on lueteltu matematiikan **keskeiset** opetusvälineet. Oppilaskohtaisesti käytettävän välineen perään on sulkuihin merkitty **o**, pareittain käytettävän välineen perään **p**, ryhmäkohtaisen välineen perään **r**, luokkakohtaisen välineen perään **l** ja koulukohtaisesti käytettävän välineen perään **k**.

Lukukäsite ja laskutoimitukset: koulullamme on:

- | | | |
|---|----------------------|--------------------------------|
| a) 10-järjestelmävälineet: 1-kuutiot, 10-sauvat, 100-levyt ja 1000-kuutiot | | |
| (p) (noin 1/4:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| b) lukusuora: 0-100 tai 0-1000 tms. (l)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) Unifix- tai Multi-kuutiot (o) (noin 1/2:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| d) opetusrahat (o) (noin 1/2:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| e) laskin (p) (noin 1/4:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| f) piste- ja numeronopat (p) (noin 1/4:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| g) Pikku Professori (r) (noin 1/8:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| h) murtolukuympyrät (p) (noin 1/4:lla koulun oppilasmäärästä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

Mittaaminen: koulullamme on

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| i) viisarikello (havaintoväline) (kaikissa luokkien 1 - 3 kotiluokissa)..... | | |
| (p) (pituus 1½ m, noin 1/4:lla koulun oppilaista)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| k) mittapyörä (k)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| l) vaaka ja punnukset (l)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| m) mittasarja (litra, dl jne.) (r.) (noin 1/8:lla koulun oppilaista)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| n) kuutiosenttimetri - kuutiot (o) (kaikilla 5-6 luokkien oppilailla)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| o) kuutiometrini malli (k)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

Geometria: koulullamme on:

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| p) geolauta (p) (noin 1/4:lla koulun oppilaista)..... | | |
| (p) (noin 1/4:lla koulun oppilaista)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| q) loogiset palat (r) (noin 1/8:lla koulun oppilaista)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| r) geometriset kappaleet (l)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| s) 3-ulotteisesti toisiinsa liitettävät kuutiot (esim. Multilink tai Dick) (o) | | |
| (noin 1/2:lla koulun oppilaista)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| t) geokolmio (o) (kaikilla 5-6 luokkien oppilailla)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| u) harppi (o) (kaikilla 5-6 luokkien oppilailla)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

pistemäärä

Arvosanan määrittäminen seuraavalla sivulla!

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 4	4	13 - 15	8
4 - 6	5	16 - 18	9
7 - 9	6	yli 18	10
10 - 12	7		

Matematiikan opetusvälineiden arvosana

4. Musiikin opetusvälineet**4.1 Koulut, joilla ei ole erillistä musiikin opetustilaa**

Koulullamme on musiikin opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus:

- a) kaikissa 1-2 vuosiluokkien kotiluokissa piano, sähköinen kosketinsoitin tai vastaava soitin.....
- b) muiden vuosiluokkien kotiluokissa on yksi em. soitin alkavaa kolmea kotiluokkaa kohden
- c) CD-MD/nauhuri-radioyhdistelmä (mainittu kohdassa kotiluokan varustus s. 24)
- d) akustisia kitaroita (alle 40 oppilaan koulut 2 kpl, isommat koulut 4 kpl).....
- e) nokkahuiluja (jokaiselle 3-6 luokkien oppilaille oma).....
- f) kanteleita (ns. koulukannel, alle 40 oppilaan koulut 5 kpl, isommat 10 kpl).
- g) kromaattinen kellopeli (alle 40 oppilaan koulut 3 kpl, isommat 10 kpl).....
- h) bongorummut (alle 40 oppilaan koulut 1 pari, isommat koulut 2 paria).....
- i) djembejä (alle 40 oppilaan koulut 1 kpl, isommat koulut 2 kpl).....
- j) kehärummut (alle 40 oppilaan koulut 2 kpl, isommat koulut 4 kpl).....
- k) lautaset (vähintään 1 pari).....
- l) triangeleita, marakasseja, palikoita, guiro, woodblockseja, putkipenaaleja, kastanjetteja, sormilautasia, rytmimunia, cabasoja, lehmänkello tms. (lukumäärät opetusryhmän koon mukaan).....

pistemäärä yhteensä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 8	4	14 - 16	8
5 - 7	5	17 - 19	9
8 - 10	6	20 - 22	10
11 - 13	7		

arvosana

4.2 Koulut, joilla on erillinen musiikin opetustila tai musiikin ja kuvataiteen yhteinen tila

Koulullamme on musiikin opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus:

a) kaikissa 1-2 vuosiluokkien kotiluokissa piano, sähköinen kosketinsoitin tai vastaava soitin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) musiikin opetustilassa piano.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) CD-MD/nauhuri-radioyhdistelmä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
d) viivastolaatat sekä irtonuotit/viivasto liitu- tai tussitaululla.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) akustisia kitaroita (vähintään 6 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
f) nokkahuiluja (jokaiselle 3-6 luokkien oppilaalle oma).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
g) kanteleita (ns. koulukannel, vähintään 10 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
h) kromaattinen kellopeleli (vähintään 10kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
i) ksylofoni (2 kpl: alto sekä sopraano; jalallisia).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) metallofoni (2 kpl: diatoninen alto sekä kromaattinen sopraano; jalallisia).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) bongorummut (2 paria).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) djembejä (2 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m)kehärummut (4 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) lautaset (vähintään 1 pari).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) rumpusetti	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
p) sähköbasso + vahvistin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
q) sähkökitara + vahvistin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
r) mikseri + kaiuttimet + laulumikit.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
s) notaatio ja sekvensseriohjelmat.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) triangeleita, marakasseja, palikoita, guiro, woodblockseja, putkipenaaleja, kastanjetteja, sormilautasia, rytmimunia, cabasoja, lehmänkello, tms. (lukumäärät opetusryhmän koon mukaan).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>

pistemäärä yhteensä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 13	4	25 - 28	8
13 - 16	5	29 - 32	9
17 - 20	6	33 - 36	10
21 - 24	7		

arvosana

5. Kuvataiteen opetusvälineet

5.1 Koulut, joilla ei ole erillistä kuvataiteen opetustilaa

Koulullamme on kuvataiteen opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus

a) veitsiä (pahvin ja paperin leikkaamiseen).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) nitotia.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) rei'ittäjiä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) saksia.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) maalausvälineitä (erikokoisia siveltimiä, vesikuppeja yms.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) maalausalustoja.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) savityöskentelyssä tarvittavia välineitä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) cavalet (alle 150 oppilaan koulut 2 kpl, tätä isommat koulut 6 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) dreiija (1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
j) keramiikkauuni (erillisessä tilassa, joka ei ole opetustila).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
k) grafiikan prässi ja perusvälineet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
l) silkkipainovälineet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
m) emalointilevy tai -uuni.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
n) valokuvauskamera (alle 150 oppilaan koulut 1 kpl, isommat koulut 3 kpl)..	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
videokamera (mainittu edellä kohdassa muu tietotekninen ja audiovisuaalinen varustus)		
o) paperileikkuri.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) työtakit tai essut.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
(lisäksi tarvitaan työkaluja, joita saadaan teknisen työn opetustilasta)		
pistemäärä yhteensä	<input type="text"/>	

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 7	4	16 - 18	8
7 - 9	5	19 - 21	9
10 - 12	6	22 - 24	10
13 - 15	7		

arvosana

5.2 Koulut, joissa on erillinen kuvataiteen opetustila tai kuvataiteen ja musiikin yhteinen opetustila

Koulullamme on kuvataiteen opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus:

a) veitsiä (pahvin ja paperin leikkaamiseen).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) nitojia.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) rei'ittäjiä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) saksia	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) maalausvälineitä (erikokoisia siveltimiä, vesikuppeja yms.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) maalausalustoja.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) savityöskentelyssä tarvittavia välineitä	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) cavalet (vähintään 12 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) dreiija (1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
j) keramiikkauuni (erillisessä tilassa).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
k) grafiikan prässi ja perusvälineet	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
l) silkkipainovälineet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
m)emalointilevy tai -uuni.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
n) valokuvauskamera (5 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
o) tv-vastaanotin ja videolaitteet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
p) videokamera.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
q) editointilaitteet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
r) tietokonelaitteet (2 kpl ja kuvankäsittelyohjelmat).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
s) piirtoheitin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) diaheitin ja valkokangas.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
u) tauluvälineet (viivoitin, kolmioviivoitin, harppi, hakaviivoitin yms)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
v) valopöytä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
w) paperileikkuri.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
x) työtakit tai essut.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

(lisäksi tarvitaan työkaluja, joita saadaan teknisen työn opetustilasta)

pistemäärä yhteensä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 19	4	31 - 34	8
19 - 22	5	35 - 38	9
23 - 26	6	39 - 42	10
27 - 30	7		

arvosana

6. Tekstiilityön opetusvälineet

6.1 Koulut, joilla ei ole erillistä tekstiilityön opetustilaa

Koulullamme on tekstiilityön opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus:

a) ompelukone varusteineen (alle 40 oppilaan koulut 3 kpl, muut 6 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) kirjova ompelukone varusteineen (PC-liitäntä).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) saumuri varusteineen (alle 40 oppilaan koulut 1 kpl, muut 2 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
d) tilkkutyövälineet(alustat 8+1 kpl, leikkurit 16 + 1 kpl ja viivaimet 8+1 kpl)...	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) sakset (yleissakset 16+1 kpl, askartelusakset 16+1 kpl, ompelusakset 16+1 kpl, harkkosakset 2 kpl ja nahanreittäjäsakset 2 kpl) ja saksienteroitin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) neuloja käsinompeluun (nahka-, kanava-, parsinneulat yms.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) silitysvälineet (höyryrauta ja vastaava silityslauta, tavallinen silitysrauta ja -lauta, hihalauta, silitysrulla, silitysharja ja kostutuspullo).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h)sovituspeili, käsipeili ja vaateharja	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) mittausvälineistö (mittanauhoja 16+1 kpl, mittalevyjä, viivaimia 60 cm).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) kangaspuut (kapeat)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k)kudontakehyksiä ja käpyjä (16 + 1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) nauhapirtoja (16+1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) ompelukehyksiä (16 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) lankatyövälineet (16+1 kpl nuppipäisiä puikkoja, pyöröpuikkoja, sukka-puikkoja, virkkuukoukkuja, koukkuamiskoukkuja, neuloja, kanavia ym.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) kerinpuut, puolauslaite ja karstat (2 kpl kutakin).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) kankaanpainovälineet (seulat + tela 4 kpl sekä seula 100x70).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
q) silkkimaalauskehyksiä (8 kpl) sekä siveltimiä, kannuja yms.	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
r) askartelualustoja (16+1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
s) askarteluvälineitä (vasara, hohtimet, katkaisupihdit, naskali, korupihdit, askarteluveitsiä, niittaaja, paperinreittäjä, reikätaaltasarja, paperinleikkuri askartelualustoja 16+1 kpl yms.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
t) paperiviiroja, kattiloita, sankoja, vateja, muoviliinat pöytien suojaukseen yms.	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
	pistemäärä <input type="text"/>	

Arvosanan määrittäminen seuraavalla sivulla

Arvosanan määrittäminen

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 9	4	18 - 20	8
9 - 11	5	21 - 23	9
12 - 14	6	24 - 26	10
15 - 17	7		

arvosana **6.2 Koulut, joilla on erillinen tekstiilityön opetustilaa**Koulullamme on tekstiilityön opetukseen kuuluva **keskeinen** varustus:

a) ompelukone varusteineen (8 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) kirjova ompelukone varusteineen (PC-liitäntä).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) tietokonelaitteet (2 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
d) piirtoheitin	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
e) saumuri varusteineen (4 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
f) tilkkutyövälineet(alustat 8+1 kpl, leikkurit 16 + 1 kpl ja viivaimet 8+1 kpl)...	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) sakset (yleissakset 16+1 kpl, askartelusakset 16+1 kpl, ompelusakset 16+1 kpl, harkkosakset 4 kpl ja nahanreittäjäsakset 4 kpl) ja saksien teroitin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) neuloja käsinompeluun (nahka-, kanava-, parsinneulat yms.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) silitysvälineet (höyryrauta ja vastaava silityslauta, tavallinen silitysrauta ja -lauta, hihalauta, silitysrulla, silitysharja ja kostutuspullo 2 kpl kutakin)....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) sovituspöytä sekä käsipöytä 2 kpl ja vaateharja 2 kpl.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) mittausvälineistö (mittanauhoja 16+1 kpl, mittalevyjä, viivaimia 60 cm.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) kangaspuut (kapeat)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) kudontakehyksiä ja käpyjä (16 + 1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) nauhapirtoja (16+1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) ompelukehyksiä (16 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) lankatyövälineet (16+1 kpl nuppipäisiä puikkoja, pyöröpuikkoja, sukka-puikkoja, virkkuukoukkuja, koukkuamiskoukkuja, neuloja, kanavia ym.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
q) kerinpuut, puolauslaite ja karstat (2 kpl kutakin).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
r) kankaanpainovälineet (seula + tela 8 kpl sekä seula 100x70).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
s) silkkimaalauskehyksiä (16 kpl) sekä siveltimiä, kannuja yms.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
t) askartelualustoja (16+1 kpl).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

u) askarteluvälineitä (vasara, hohtimet, katkaisupihdit, naskali, korupihdit,

askarteluveitsiä, niittaaja, paperinreikäkoneita, reikäkalttasarja paperinleikkuri

yms.)

1

v) paperiviiloja, kattiloita, sankoja, vateja, muoviliinat pöytien suojaukseen

yms.

1

pistemäärä

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 8	4	20 - 23	8
8 - 11	5	24 - 27	9
12 - 15	6	28 - 31	10
16 - 19	7		

arvosana

6. Teknisen työn opetusvälineet

Teknisen työn opetuksessa tarvitaan runsaasti erilaisia **puutyövälineitä** (esim. sahoja, höyliä, puukkoja, hohtimia, vasaroita, kairoja terineen, talttoja, suorakulmia, viiloja, siklejä, suuntureita, mittoja), **metallityövälineitä** (esim. alasimia, vasaroita, talttoja, pihtejä, sahoja, viiloja, peltisaksia, pistepuikkoja, teräsharjoja, leikkureita), **sähkö- ja koneopin välineitä** (esim. juotoskolveja, linjapihtejä, holkkiavainsarjoja) ja **askarteluvälineitä** (esim. erilaisia veitsiä ja saksia). Välineiden suuren määrän vuoksi seuraavassa tarkastelun kohteena ovat **teknisessä työssä tarvittavat keskeiset koneet ja laitteet** sekä **turvavälineet ja oppilaiden suojaruusteet**.

7.1 Koulut, joissa oppilaita on alle 130

Koulullamme on teknisen työn opetukseen kuuluvat:

a) puusorvi.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
b) nauhahiomakone.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
c) penkkiporakone.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
d) metallihiomakone (varustettu nauhalla).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
e) ahjo.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) alasin	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) viilapenkit.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) sähköliesi.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) nestekaasulaitteet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) piirtoheitin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) piirilevysyövytysyksikkö ja valotuspöytä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) konelehtisaha	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m)muovisärmäri.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) sähkötyökalut: käsiporakone, hiomakone ja kuumaliimapistooli.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
o) yleismittarit (sähkö).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) turvavälineet: kuulosuojaimet ja kasvosuojaimet	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
q) alkusammutusvälineet (jauhe- tai vaahtosammutin ja sammutuspeite).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
r) hätäsuihku	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
s) ensiapukaappi tarvikkeineen.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) oppilaiden suojavaatteet (työtakit ja nahkaesiliinat) sekä työkäsiineet.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>

pistemäärä

Arvosanan määräytyminen

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 13	4	22 - 24	8
13 - 15	5	25 - 27	9
16 - 18	6	28 - 30	10
19 - 21	7		

arvosana

7.2 Koulut, joissa oppilaita on vähintään 130

Koulullamme on teknisen työn opetukseen kuuluvat

a) puusorvi.....	<input type="text"/>	2
b) nauhahiomakone.....	<input type="text"/>	2
c) penkkiporakone.....	<input type="text"/>	2
d) metallihiomakone (varustettu nauhalla).....	<input type="text"/>	2
e) ahjo.....	<input type="text"/>	1
f) alasin	<input type="text"/>	1
g) viilapenkit.....	<input type="text"/>	1
h) sähköliesi.....	<input type="text"/>	1
i) nestekaasulaitteet.....	<input type="text"/>	1
j) piirtoheitin.....	<input type="text"/>	1
k) piirilevysyövytysyksikkö ja valotuspöytä	<input type="text"/>	1
l) konelehtisaha	<input type="text"/>	1
m)muovisärmäri.....	<input type="text"/>	1
n) sähkötyökalut: käsiporakone, hiomakone ja kuumaliimapistooli.....	<input type="text"/>	2
o) yleismittarit (sähkö).....	<input type="text"/>	1
p) oikotasohöylä.....	<input type="text"/>	2
q) vannesaha.....	<input type="text"/>	2
r) tietokonelaitteet.....	<input type="text"/>	2
s) turvavälineet: kuulosuojaimet ja kasvosuojaimet.....	<input type="text"/>	2
t) alkusammutusvälineet (jauhe- tai vaahtosammutin ja sammutuspeite).....	<input type="text"/>	2
u) hätäsuihku.....	<input type="text"/>	2
v) ensiapukaappi tarvikkeineen.....	<input type="text"/>	2
w) oppilaiden suojavaatteet (työtakit ja nahkaesiliinat)sekä työkäsiineet.....	<input type="text"/>	2

pistemäärä

Arvosanan määräytyminen

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 13	4	25 - 28	8
13 - 16	5	29 - 32	9
17 - 20	6	33 - 36	10
21 - 24	7		

arvosana

7. Ympäristö- ja luonnontiedon opetusvälineet

Koulullamme on ympäristö- ja luonnontiedon opetuksen **keskeiset** opetusvälineet

- a) aineiden tutkimiseen (esim. huhmareita, lämpömittari, magneetteja, erilaisia metalleja, mikrokennostoja ja muovipipettejä, mikroskooppeja, pH-paperia, suodatusuppiloita, suurennuslaseja, sähkölevy, tippapulloja reagensseja varten, vaaka, vedenkeitin tai uppokuumennin)
- b) ilmiöiden tutkimiseen (esim. hauenleukoja, kattila, lamppuja, moottoreita, paristoja, purkkeja haihtumiskokeisiin, summereita, taskulamppuja).....
- c) kasvien ja sienien tutkimiseen (esim. kastelukannu, kasvatusastioita, kukkaruukkuja ja alustoja lajintuntemuskasvisto, luuppeja, mittalaseja, pikkulapioita, pinsettejä, sieniveitsi, suihkupullo).....
- d) eläinten tutkimiseen (esim. kenttähaaveja, , kiikareita, petrimaljoja, planktonhaaveja, preparointisaksia ja -veitsiä, suuria muoviastioita).....
- e) elinympäristön tutkimiseen (esim. kasvipuristin, kivikokoelma lajintuntemusoppaita, maakaira, mittavälineitä puiden mittaamiseen).....
- f) ihmisen biologian tutkimiseen (esim. ihmismalli, luuranko, silmän, korvan, aivojen ja hampaan muovimalli, välineitä sormenjälkien tutkimiseen).....
- g) maapallon ja sen alueiden havainnollistamiseen (karttoja sekä paikallisia että laajempia, karttapallo, kaukoputki, kompassi, sademittari, telluurio, tiimalasi, tuulimittari, tähtikartta).....
- pistemäärä

Arvosanan määrittäminen

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 5	4	8	8
5	5	9	9
6	6	10	10
7	7		

arvosana

9. Liikunnan opetusvälineet

Koulussamme on liikunnanopetukseen kuuluva **keskeinen** varustus

Sisäliikunta

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| a) kiinteät voimistelutelineet (esim. rekki, renkaat, puolapuut, kiipeilyköydet, rengasnarut)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| b) irtaimet voimistelutelineet (esim. nojapuut ja eritasonojapuut siirtovau-
nuineen, hyppypukki ja -arkku, ponnistuslautoja, pienoistrampoliini, puo-
mi, voimistelupenkkejä)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| c) matot (esim. paksu alastulomatto, rullamatto, voimistelumattoja, liukueste-
mattoja)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| d) muut voimisteluvälineet (esim. hyppynaruja, keiloja, voimistelupalloja, voi-
mistelurenkaita, -vanteita ja -nauhoja, hernepusseja)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| e) lentopalloja ja lentopalloverkko+pylväät..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| f) koripalloja ja koripallotelineet tai pienessä salissa heittoharjoittelulevyt)... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| g) sählypalloja, -mailoja ja maalit..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| h) kuntopalloja..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| i) peliliivejä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| j) muovikartioita (esim. pallon kuljetusradan merkitsemiseen)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |

Ulkoliikunta

- | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| k) yleisurheiluvälineitä (esim. korkeushyppyvälineet rimoineen, kuula, sekun-
tikello, mittanauhoja 10 m ja 30 m, viestikapulat)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| l) luistimia, suksia, sauvoja..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| m) jääkiekko- ja jääpallouvarusteita (esim. kiekkoja, palloja, mailoja, kypä-
riä, maalivahdin varusteet)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| n) ringettevarusteita..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| o) jalkapalloja ja maalit..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| p) pesäpalloja, mailoja ja räpylöitä..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
| q) kompasveja ja suunnistuskarttoja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |

Vesiliikunta

- | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| r) koulumme käytössä on uinnin opetuksessa tarvittavat välineet..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="1"/> |
|--|--------------------------|------------------------------------|

pistemäärä

Arvosanan määrittäminen seuraavalla sivulla

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 7	4	13 - 14	8
7 - 8	5	15 - 16	9
9 - 10	6	17 - 18	10
11 - 12	7		

Liikunnan opetusvälineiden arvosana

10. Turvavälineet

Koulussamme on yleiseen turvallisuuteen liittyvä **keskeinen** varustus

a) ensiapukaappi varusteineen.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) ensiapulaukku varusteineen (esim. retkiä varten).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) palovaroittimet (paloviranomaisten ohjeiden mukaisesti).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) jauhe- tai vaahtosammuttimia tai vastaavia.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) sammutuspeitteitä.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) parit varusteineen.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) hätäpoistumistiet merkitty asianmukaisesti.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) toimintaohjeet vaaratilanteita varten (esim. tulipalo tms.), ohjeet luettavissa esimerkiksi luokkahuoneissa tai käytävän seinällä).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
i) toimintasuunnitelma kriisitilanteita varten (esim. kuolemantapaus).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
	pistemäärä <input type="text"/>	

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 6	4	9	8
6	5	10	9
7	6	11	10
8	7		

Turvavälineiden arvosana

C. KOULURAKENNUS

1. Koulurakennuksen kunto

Mikäli koululla on useita rakennuksia, voidaan arvioida se rakennus, jossa pääosa kotiluokista sijaitsee.

Koulurakennuksemme kunto on silmämääräisesti arvioiden

- | | | |
|--|----------------------|--|
| a) erittäin huono (tarvittaisiin välittömästi laajoja korjauksia)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |
| b) välttävä (tarvittaisiin melko laajoja korjauksia)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| c) kohtalainen (tarvittaisiin joitakin vähäisempiä korjauksia)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| d) tyydyttävä (korjaustarve on hyvin vähäinen)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| e) hyvä (ei mainittavampaa korjaustarvetta)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| f) kiitettävä (kaikki tilat ja koko rakennus ovat kunnossa) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="9"/> |
| g) erinomainen (kaikki tilat ja koko rakennus ovat erinomaisen hyvässä kunnossa) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |

pistemäärä = arvosana

2. Koulurakennuksen kunnossapito (esim. maalaus, korjaus yms.)

- | | | |
|---|----------------------|--|
| a) koulurakennuksessamme tehdään kunnan/opetuksen järjestäjän toimesta tarvittavat kunnossapitotyöt vuosittain..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) tarvittavat kunnossapitotyöt tehdään 2 - 3 vuoden välein..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) osittaisia kunnossapitotöitä tehdään 2 - 3 vuoden välein..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| d) koulurakennuksemme kunnossapitotöitä tekevät lähinnä oppilaiden vanhemmat tarpeen vaatiessa (talkootyö) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| e) kunnossapitotöitä on tehty viimeksi yli viisi vuotta sitten..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

pistemäärä = arvosana

3. Koulurakennuksen kosteus- ja homeongelmat

Huom! vastaus vain yhteen kohtaan!

- | | | |
|---|--------------------------|-----------|
| a) koulurakennuksessa ei ole ilmennyt kosteusongelmia..... | <input type="checkbox"/> | 10 |
| b) koulurakennuksessa on nyt kosteusongelmia (esim. vesivuotoja)..... | <input type="checkbox"/> | 6 |
| c) koulurakennuksemme olevista kosteusongelmista on aiheutunut jo homevaurioita (homekasvustoja)..... | <input type="checkbox"/> | 5 |
| d) homevauriot aiheuttavat oppilaiden, opettajien ja henkilökunnan sairastumista ja poissaoloja | <input type="checkbox"/> | 4 |

pistemäärä = arvosana

4. Koulurakennuksen soveltuvuus liikuntavammaiselle

Mikäli koululla on useita rakennuksia, arvioidaan se rakennus, jossa pääosa kotiluokista sijaitsee.

Koulurakennuksemme soveltuu liikuntavammaisten käyttöön

- | | | |
|---|--------------------------|-----------|
| a) erittäin huonosti (monia tasoja, luiskat puuttuvat, ei hissiä, ei inva-wc:tä)... | <input type="checkbox"/> | 4 |
| b) huonosti (liikuntavammaisen selviytyy vain joihinkin tiloihin ilman apua)... | <input type="checkbox"/> | 6 |
| c) melko hyvin (vain vähäisiä ongelmia liikuntavammaisen liikkumiselle).... | <input type="checkbox"/> | 8 |
| d) erittäin hyvin (liikuntavammaisen pääsee kaikkiin tiloihin ja inva-wc on) .. | <input type="checkbox"/> | 10 |

pistemäärä = arvosana

5. Koulurakennuksen viihtyisyys (mikäli koululla on useita rakennuksia, arvioidaan se rakennus, jossa pääosa kotiluokista sijaitsee)

Koulurakennuksemme on yleisesti tarkastellen

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|
| a) erittäin viihtyisä..... | <input type="checkbox"/> | 10 |
| b) viihtyisä..... | <input type="checkbox"/> | 8 |
| c) tavanomainen..... | <input type="checkbox"/> | 7 |
| d) epäviihtyisä..... | <input type="checkbox"/> | 5 |
| e) erittäin epäviihtyisä..... | <input type="checkbox"/> | 4 |

pistemäärä = arvosana

D. KOULUN TONTTI

1. Tontin rakenne

- | | | |
|--|----------------------|---|
| a) koulumme tontilla (tai sen välittömässä läheisyydessä) on pallokenttä..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| b) kenttä soveltuu myös yleisurheiluun (siinä on suorituspaikkoja kuten pituus- ja korkeushyppypaikat, juoksurata tai -suora yms.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| c) tontilla (tai sen välittömässä läheisyydessä) on talvisin luistelukenttä (luistinrata)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| d) tontilla (tai sen välittömässä läheisyydessä) on talvella hiihtomaa (latuja, mäenlaskupaikkoja yms.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| e) tontilla (tai sen välittömässä läheisyydessä) on biologian, maantiedon ja ympäristöopin oppituntien pitoon soveltuvia alueita (puistoa tai metsää, vettä, niittyä yms.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| f) tontilla on tulentekoon soveltuva paikka rakenteineen (tulisija)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/> |
| g) tontilla on ulkoauditorio..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| h) tontilla on sääasema (esim. sadevesimittari, minimi-maksimi lämpömittari) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| i) tontilla on lumiveistosten tekoon soveltuva alue..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/> |
| j) tontilla on kompostori..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="3"/> |
| k) tontilla on jätteiden lajitteluun (paperi, pahvi, lasi) kuuluvat varusteet..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="3"/> |
| pistemäärä | <input type="text"/> | |

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 5	4	14 - 16	8
5 - 7	5	17 - 19	9
8 - 10	6	20 - 22	10
11 - 13	7		

arvosana

2. Tontin ja välituntipihan kalusteet ja varusteet

Koulumme välituntipihalla on:

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| a) sadekatos (tai sadekatoksia)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| b) kiipeilyteline/-telineitä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) keinuja..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| d) liukumäki..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| e) palloseinä..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| f) koripallon pelaamiseen soveltuva alue koritelineineen..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| g) välituntipihan päällysteeseen maalattuja erilaisia leikkeihin ja peleihin
liittyviä kuvioita..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| | pistemäärä <input type="text"/> | |

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana	pistemäärä	arvosana
alle 4	4	5	8
4	5	6	9
3	6	7	10
4	7		

arvosana

3. Tontin rakenteellinen turvallisuus

Koulumme tontilla

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| a) polkupyörät ovat omalla erillisellä pysäköintialueella, joka on selvästi merkitty (liikennemerkkein)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) autot ovat omalla erillisellä pysäköintialueella, joka on selvästi merkitty (liikennemerkkein)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| c) oppilaiden ja autojen kulkuväylät/huoltoliikenneväylät ovat erikseen (oppilaat eivät joudu liikkumaan autojen kulkuväylillä)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| d) liukkaan kelin vallitessa suoritetaan välittömästi kulkuväylien hiekoitus.... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| e) lumen ja jään putoaminen katolta välituntipihalle on estetty asianmukaisin estein (tai rakennuksessa on tasakatto)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| | pistemäärä <input type="text"/> | |

Arvosanan määrittäminen:

pistemäärä	arvosana
0 - 4	4
6	6
8	8
10	10

arvosana

4. Tontin ja sen kalusteiden ja varusteiden kunnossapito

Kunnossapidolla tässä tarkoitetaan pallokentän sorastusta ja lanausta, telineiden, keinujen, liukumäkien ym. laitteiden kunnan tarkastusta ja vikojen korjausta, kalusteiden maalausta tai muuta pintakäsittelyä, istutusten hoitoa ja uusimista yms.)

Vastaus vain yhteen kohtaan!

Koulumme tontin

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| a) tarvittavat kunnossapitotyöt suoritetaan kunnan/opetuksen järjestäjän toimesta vuosittain..... | <input type="text"/> | 10 |
| b) tarvittavat kunnossapitotyöt suoritetaan 2 - 3 vuoden välein..... | <input type="text"/> | 8 |
| c) osittaisia kunnossapitotöitä tehdään 2 - 3 vuoden välein..... | <input type="text"/> | 6 |
| d) kunnossapidosta huolehtivat tarvittaessa lähinnä oppilaiden vanhemmat (talkootyö)..... | <input type="text"/> | 5 |
| e) kunnossapitotöitä on tehty viimeksi yli 5 vuotta sitten..... | <input type="text"/> | 4 |

pistemäärä = arvosana

5. Tontin viihtyisyys

Koulumme tontti on yleisesti tarkastellen:

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------|
| a) erittäin viihtyisä..... | <input type="text"/> | 10 |
| b) viihtyisä..... | <input type="text"/> | 8 |
| c) tavanomainen..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) epäviihtyisä | <input type="text"/> | 5 |
| e) erittäin epäviihtyisä..... | <input type="text"/> | 4 |

pistemäärä = arvosana

YHTEENVETO: Siirrä arvosanat, jotka on merkitty edellä olevilla sivuilla lihavoituihin ruutuihin, oheiseen ruudukkoon!

arvosana

A. KOULUN HUONETILAT

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Kotiluokka (sivulta 6)..... | <input type="text"/> |
| 2. Pienryhmän opetustilat (sivulta 7)..... | <input type="text"/> |
| 3. Ryhmäopetustilat (sivulta 7)..... | <input type="text"/> |
| 4. Aineopetustilat (sivulta 8 tai 9 tai 10)..... | <input type="text"/> |
| 5. Koulukirjasto (sivulta 13)..... | <input type="text"/> |
| 6. Tietotekniikan opetus (sivulta 13)..... | <input type="text"/> |
| 7. Koulukeittiö (sivulta 14)..... | <input type="text"/> |
| 8. Ruokasali (sivulta 15)..... | <input type="text"/> |
| 9. Kouluterveydenhoitotila (sivulta 15)..... | <input type="text"/> |
| 10. Opettajien tilat (opettajien huone ja työskentelytilat (sivulta 17)..... | <input type="text"/> |
| 11. Opettajien pukeutumis- ja peseytymistilat (sivulta 18)..... | <input type="text"/> |
| 12. Henkilökunnan pukeutumis- ja peseytymistilat (sivulta 19)..... | <input type="text"/> |
| 13. Oppilaiden pukeutumis- ja peseytymistilat (sivulta 20)..... | <input type="text"/> |
| 14. Oppilaiden wc-tilat (sivulta 21)..... | <input type="text"/> |
| 15. Opettajien wc-tilat (sivulta 22)..... | <input type="text"/> |
| 16. Eteis- ja aulatilat (sivulta 23)..... | <input type="text"/> |

A arvosanojen summa

Koulun huonetilojen arvosana = A arvosanojen summa/16

B. KALUSTEET, VARUSTEET, OPETUSVÄLINEET JA -MATERIAALI

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Kotiluokan varustus (sivulta 25)..... | <input type="text"/> |
| 2. Tietotekninen ja audiovisuaalinen varustus (sivulta 26)..... | <input type="text"/> |
| 3. Matematiikan opetusvälineet (sivulta 28)..... | <input type="text"/> |
| 4. Musiikin opetusvälineet (sivulta 29)..... | <input type="text"/> |
| 5. Kuvataiteen opetusvälineet (sivulta 30 tai 31)..... | <input type="text"/> |
| 6. Tekstiilityön opetusvälineet (sivulta 33 tai 34)..... | <input type="text"/> |
| 7. Teknisen työn opetusvälineet (sivulta 35 tai 36)..... | <input type="text"/> |
| 8. Ympäristö- ja luonnontiedon opetusvälineet (sivulta 37)..... | <input type="text"/> |
| 9. Liikunnan opetusvälineet (sivulta 39)..... | <input type="text"/> |
| 10. Koulun turvavälineet (sivulta 39)..... | <input type="text"/> |

B arvosanojen summa

Kalusteiden ym. varusteiden arvosana = B arvosanojen summa/10

C. KOULURAKENNUS**arvosana**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Rakennuksen kunto (sivulta 40)..... | <input type="text"/> |
| 2. Rakennuksen kunnossapito (sivulta 40)..... | <input type="text"/> |
| 3. Kosteus- ja homeongelmat (sivulta 41)..... | <input type="text"/> |
| 4. Rakennuksen soveltuvuus liikuntavammaiselle (sivulta 41)..... | <input type="text"/> |
| 5. Rakennuksen viihtyisyys (sivulta 41)..... | <input type="text"/> |
| C arvosanojen summa | <input type="text"/> |

Koulurakennuksen arvosana = C arvosanojen summa/5

D. KOULUN TONTTI

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Tontin rakenne (sivulta 42)..... | <input type="text"/> |
| 2. Tontin ja välituntipihan kalusteet ja varusteet (sivulta 43)..... | <input type="text"/> |
| 3. Tontin rakenteellinen turvallisuus (sivulta 43)..... | <input type="text"/> |
| 4. Tontin ja sen varusteiden kunnossapito (sivulta 44)..... | <input type="text"/> |
| 5. Tontin viihtyisyys (sivulta 44)..... | <input type="text"/> |
| D arvosanojen summa | <input type="text"/> |

Koulun tontin arvosana = D arvosanojen summa/5

Koko koulun työympäristön arvosana = arvosanojen A+B+C+D summa /4

ARVOSANA