

Värderingsblanketter för skolans arbetsmiljö

(12.5 2000)

SKOLANS ARBETSMILJÖ

Innan du inleder värderingen, bekanta dig med den introducerande texten och med följande exempel som presenterar värderingsmetoden.

Exempel: Skolans tomt och bebyggelse ur trygghetssynvinkel

poäng

a) på tomten finns ett område reserverat för cyklar, tydligt utmärkt (med trafikmärken).....	-	2
a) bilarna på tomten har ett eget parkeringsområde, tydligt utmärkt (med trafikmärken).....	2	2
b) trafik-/servicelederna på tomten för eleverna och bilarna är åtskiljda (dvs. eleverna behöver inte röra sig på områden avsedda för bilar).....	2	2
c) vid halka sandas trafiklederna genast	2	2
d) ras av snö och is från taket ned på skolgården förhindras av lämpliga åtgärder (eller byggnaden har ett platt tak).....	-	2
poängantal= vitsord	6	

Välj något/några/alla bland de följande rubrikerna för värdering av skolans arbetsmiljö. Ta en **datautskrift** av materialet under din rubrik och **inled värderingen** på de utskrivna blanketterna.

A. Skolans utrymmen

B. Inventarier, utrustning, undervisningsmateriel och läromedel

C. Skolbyggnaden

D. Skolans tomt

E. Alla ovan nämnda, dvs. skolans hela arbetsmiljö

För vissa värderingspunkter behövs uppgifter om elevantal och antalet basgrupper.

Elevantalet i vår skola under innevarande läsår är.....

Antalet **basgrupper**¹⁾ i vår skola under samma tid är.....

1) med en basgrupp avses här en undervisningsgrupp för vilken en egen klasslärare utsetts

A. SKOLANS UTRYMMEN

1. Hemklass**1.1 Hemklasstruktur**

poäng

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| a) i vår skola har alla basgrupper egen hemklass..... | <input type="text"/> | 9 |
| b) i vår skola finns hemklasser som kan förenas med bredvidvarande hemklasser till större helheter (t.ex. undervisningsutrymme för en stor grupp)..... | <input type="text"/> | 1 |
| c) i vår skola har inte alla basgrupper hemklass, utan de använder lediga hemklasser som tillhör andra basgrupper eller andra utrymmen..... | <input type="text"/> | 4 |
| d) vår skola har inga hemklasser, utan vår skola är en s.k. öppen inlärningsmiljö (gå direkt till punkt 2!)..... | <input type="text"/> | 10 |

poängantal = vitsord

1.2 Hemklassens storlek

Rumsbehovet per elev är ca 2 m². En basgrupp på t.ex. 30 elever behöver enligt detta en hemklass om ca 60 m². Om elevantalet är under 20, kan minimiytan i hemklassen dock vara 40 m².

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| a) alla hemklasser har en tillräckligt stor rumsyta..... | <input type="text"/> | 10 |
| b) av hemklasserna underskrids normen i följande fall | | |
| 0-20 %..... | <input type="text"/> | 8 |
| 21-40 %..... | <input type="text"/> | 6 |
| över 40 %..... | <input type="text"/> | 4 |

poängantal = vitsord

1.3 Belysningen är i de flesta hemklasser enligt ögonbedömning

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| a) mycket god | <input type="text"/> | 10 |
| b) tillfredsställande..... | <input type="text"/> | 7 |
| c) dålig (= otillräcklig, reparationer behövs)..... | <input type="text"/> | 4 |

poängantal = vitsord

1.4 Temperatur

a) temperaturen i hemklasserna under timmarna är +18 ° C - +24° C..... **10**

b) vår skola har hemklasser där temperaturen på timmarna
är +14 ° C som lägst och/eller över +27 ° C som högst..... **4**

poängantal= vitsord

1.5 Luftkonditioneringen är i de flesta hemklasser (uppfattningen grundar sig på värderarens egna iakttagelser)

a) mycket god **10**

b) god **8**

c) tillfredsställande **7**

d) dålig (reparationer behövs)..... **4**

poängantal= vitsord

1.6 Golvets kvalitet är i de flesta hemklasser

a) mycket god **10**

b) god **8**

c) tillfredsställande **7**

d) dålig (målning, ny golvyta eller andra reparationer behövs)..... **4**

poängantal= vitsord

1.7 Trivseln i hemklasserna

Ringa in det korrekta procenttalet/ -talen. Addera motsvarande poängtal (fet stil) i rutorna till vänster samt slutsumman i punkt "totalpoäng = vitsord"

Hemklasserna är

a) trivsamma..... 25 % / **2** 50% / **5** 75 % / **9** 100 % / **10**

b) ordinära..... 25 % / **1** 50 % / **4** 75% / **7** 100 % / **7**

c) mindre trivsamma..... 25 % / **0** 50 % / **2** 75% / **3** 100% / **4**

totalpoäng = vitsord

Skriv in helhetsvitsordet för hemklassen:

Summan av vitsorden 1.1 - 1.7 dividerat med 7 =

2. Undervisningsutrymmen för små grupper:

Denna punkt besvaras endast av skolor med över 250 elever.

Gruppundervisningsutrymmen är avsedda för 10 eller färre elever och har en yta på ca 20 m². Ett sådant utrymme behövs i allmänhet om elevantalet i skolan överstiger 250 elever.

Vår skola har lämpliga undervisningsutrymmen för små grupper

a) inte ett enda.....

4

b) ett eller flera

10

poängantal = vitsord

3. Grupprum:

Ett grupprum är ett undervisningsutrymme för en grupp på 11 - 20 elever. Ytan är ca 40 m². I skolor med mindre än 30 elever kan grupprummet anses vara tillräckligt stort om det är ca 30 m².

Ett grupprum behövs i allmänhet i varje lågstadieskola. I skolor med färre än 80 elever används detta utrymme också som hälsovårdsutrymme, bibliotek, datarum, klassrum för ambulerande språklärare, specialundervisning (t.ex. elever med läs- och skrivsvårigheter) m.m. (=aktivitetsklass).

Vår skola har lämpliga grupprum

a) inte ett enda.....

4

b) ett eller flera

10

poängantal = vitsord

4. Ämnesundervisningsutrymmen

I varje lågstadieskola behövs i allmänhet särskilda undervisningsutrymmen åtminstone för **idrott** och **teknisk slöjd**. I allmänhet anses det att särskilda utrymmen för **textilslöjd** är nödvändiga, om antalet veckotimmar i detta ämne är minst 10. Särskilda **musik-**, **bildkonst** och **miljö- och naturkunskapsklasser** är motiverade om antalet veckotimmar i ämnena i fråga är omkring 20. Ett kombinerat undervisningsutrymme för musik och bildkonst är nödvändigt om de sammanlagda veckotimmarna är omkring 20.

Ämnesundervisningsutrymmet anses vara tillräckligt stort om ytan är tillräcklig i varje ämne i förhållande till gängse gruppstorlek, höjden minst 290 cm (gymnastiksal 400 cm) och inrett och utrustat så att uppfyllandet av läroplanen inte medför några problem; i annat fall är utrymmet bristfälligt.

Ämnesundervisningsutrymmena indelas nedan enligt skolans storlek (= antalet basgrupper):

4.1 Skolor med 1-5 basgrupper (under 130 elever)

Vår skola har följande ämnesundervisningsutrymmen:

	tillräckliga	poäng	bristfälliga	poäng	inga	poäng	poäng
gymnastiksal.....	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
teknisk slöjd.....	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
gemensamt utrymme för gymnastiksal- och teknisk slöjd....	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>
							<input type="text"/>
					poängantal totalt		<input type="text"/>

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord
20	10
17	8
14	7
10	6
7	5
under 7	4

vitsord

5. Skolbiblioteket

Målet är att skolor med 1-3 basgrupper (under 80 elever) har ett bibliotek som placeras i ett grupprum (21 - 40 m²). I stora skolor behövs ett särskilt utrymme för biblioteket. Den eftersträlvade golvytan i biblioteket i dessa skolor är ca 10 m² per basgrupp. I skolor med 4 basgrupper behövs exempelvis då 40 m², med 5 basgrupper 50 m² osv., dock så att det i skolor med 11 basgrupper eller i ännu större skolor är tillräckligt om biblioteket är 110 m².

Obs! Om böckerna finns i utrymmen utan plats för läsning och arbete är det fråga om ett boklager, inte ett bibliotek.

5.1 Bibliotekstyp (besvara endast en punkt)

- a) vår skola har biblioteket utspritt i hemklassrummen
(s.k. klassbibliotek)..... 7
- b) vår skola har ett bibliotek som är placerat i ett undervisningsutrymme
eller ett annat utrymme i skolan *1*) 7
- c) vår skola har ett eget särskilt biblioteksutrymme..... 10
- d) kommunbiblioteket i anslutning till skolan används som skolbibliotek 10
- e) vår skola saknar bibliotek..... 4

*1) skolor med 1-3 basgrupper (under 80 elever) får
på den här punkten 10 poäng, större skolor 7 poäng.*

poängantal= **vitsord**

5.2 Bibliotekets storlek (om ovan definierade biblioteksutrymmen inte existerar, gå till punkt 5.3!)

- Biblioteket i vår skola har en golvyta som är
- a) över 20 % mindre än ovan nämnda definition förutsätter..... 6
- b) under 20 % mindre än ovan nämnda definition förutsätter 8
- c) lika stor eller större än ovan nämnda definition förutsätter 10

poängantal= **vitsord**

5.3 Antal böcker

Skolor med färre än 130 elever

Vårt skolbibliotek har följande antal böcker (läroböcker för eleverna beaktas inte):

- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) under 3 hyllmeter | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> | e) 16 - 20 hyllmeter | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 3 - 5 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | f) 21 - 25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 6 - 10 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | g) över 25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| d) 11 - 15 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | | | |

poängantal= **vitsord**

Skolor med minst 130 elever

Vårt skolbibliotek har följande antal böcker (läroböcker för eleverna beaktas inte)

- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) under 10 hyllmeter | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> | e) 25 - 30 hyllmeter | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 11 - 15 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | f) 31 - 40 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 16 - 20 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | g) över 40 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| d) 21 - 25 " | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | | | |

poängantal = **vitsord**

5.4 Andelen uppslagsböcker och annan facklitteratur (%) av ovan nämnda böcker i skolbiblioteket är:

- | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) under 10 % | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> | d) 31-40 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| b) 11-20 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> | e) 41-50 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) 21-30 %..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> | f) över 50 %.... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |

poängantal= **vitsord**

5.5 Böckernas ålder i skolbiblioteket: huvuddelen av böckerna har inköpts

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) för mindre än 10 år sedan..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) för 10 - 20 år sedan | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| c) för över 20 år sedan | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

poängantal= **vitsord**

5.6 Bibliotekets dataapparat: vårt skolbibliotek har följande antal dataterminaler:

a) 0 st.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	e) 7-8 st.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
b) 1-3..... <i>1)</i>	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	f) 9-10.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
c) 4-5..... <i>1)</i>	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>	g) över 10 st	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
d) 6-7..... <i>1)</i>	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>			

1) skolor med under 130 elever får här poäng, så att punkt b ger 6 poäng, punkt c 8 poäng och punkterna d - g 10 poäng.

poängantal= vitsord

Helhetsvitsord för skolbiblioteket = summan av vitsorden 5.1-5.6 dividerat med 6 =

6. Undervisning i datateknik (endast ett svarsalternativ väljs)

På lågstadiet anses ett särskilt undervisningsutrymme för datateknik inte vara nödvändigt. Undervisning i datateknik meddelas i biblioteket och i hemklasserna eller i små lågstadieskolor (under 80 elever) i grupprummet (i aktivitetsklassen, se ovan punkt 4!). I biblioteket placeras dataapparaterna så att en del av biblioteket vid behov kan avskiljas (t.ex. med en flyttbar vägg) till ett undervisningsutrymme för datateknik

a) i vår skola undervisas datateknik i hemklasserna	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
b) undervisning i datateknik ges i grupprummet <i>1)</i>	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
c) undervisning i datateknik ges i hemklasserna och i andra undervisningsutrymmen.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
d) i vår skola undervisas datateknik i hemklasserna och i biblioteket.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
e) undervisning i datateknik ges närmast i biblioteket.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
f) vår skola har ett särskilt datarum för undervisningen i datateknik.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
g) i vår skola ges ingen undervisning i datateknik	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>

1) Små skolor (2-3 basgrupper) får för svar på punkt b

10 poäng

poängantal= vitsord

7. Skolkök (om skolan saknar eget kök, värderas det kök som tillreder skolmaten):

Köksutrustningen:

- a) köksinventarierna och –utrustningen behöver förnyas
så snart som möjligt.....
- b) köksinventarierna och –utrustningen är till största delen använd-
bara och i gott skick.....
- c) köksinventarierna och –utrustningen är moderna.....
- poängantal= **vitsord**

8. Matsal

En särskild matsal i skolan anses i allmänhet vara av nöden om elevantalet är minst 120 elever. I mindre skolor äter man i allmänhet i hemklassen.

Golvytan i matsalen beräknas i skolor med 120 - 775 elever i allmänhet så att antalet matgäster multipliceras med 0,5 m². Ytan är dock högst 250 m² (måltider i 2 turer). Om antalet elever överstiger 775, erhålls matsalsytan genom att elevantalet multipliceras med 0,33 m² (måltider i 3 turer).

8.1 Måltiderna i praktiken

- a) vår skola har ingen särskild matsal, utan eleverna äter i hemklassen
och/eller andra undervisningsutrymmen *1*).....
- b) vår skola har en matsal, men eleverna äter på grund av små utrymmen
också i hemklassen och i andra undervisningsutrymmen.....
- c) våra elever intar måltiderna bara i matsalen (den egna eller grannskolans).
- 1) Skolor med under 120 elever får på punkt a 10 poäng*
- poängantal= **vitsord**

8.2 Matsalens storlek: (vid behov värderas den gemensamma matsalen för flera skolor)

- a) matsalsytan i vår skola motsvarar ovan presenterade beräkning
eller är större än ovan nämnda anvisning förutsätter.....
- b) matsalsytan i vår skola understiger ovan nämnda anvisning
med högst 10 %
- c) matsalsytan i vår skola understiger ovan nämnda anvisning
med mer än 10 %.
- poängantal= **vitsord**

8.3 Trivseln i matsalen

Matsalen är

- | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| a) mycket trivsamt (t.ex. det finns gott om rum, gardiner för fönstren, borddukar på borden, blommor på borden ibland, god akustik osv.)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) trivsamt | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) ordinär..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) otrivsamt | <input type="text"/> | <input type="text" value="5"/> |
| e) mycket otrivsamt (reformer och reparationer behövs omedelbart).... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

poängantal= vitsord

Helhetsvitsord för matsalen: Summan av vitsorden 8.1 - 8.3 dividerat med 3 =

9. Skolhälsovårdsutrymmet

I skolor med färre än 80 elever fungerar ett grupprum (aktivitetsrum) som skolhälsovårdsutrymme. I större skolor anses det vara nödvändigt med särskilda skolhälsovårdsutrymmen. Golvytan är ca 25 m². Om elevantalet överstiger 300, skall skolhälsovården ha en yta på ca 40 m². Om kommunens hälsoservice finns i skolans omedelbara närhet, behövs bara ett vilorum i skolan (ca 10 m²).

- | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| a) i vår skola använder skolhälsovården grupprummet <i>1</i>)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| b) i vår skola finns ett särskilt hälsovårdsutrymme, ytan motsvarar den ovan definierade | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| c) skolhälsovården i vår skola har en golvyta som med mer än 5 m ² understiger den ovan definierade ytan | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) vår skola har ett vilorum (kommunal service i närheten av skolan)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| e) för skolhälsovården är inte reserverat utrymmen i skolan | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |

1) Skolor med mindre än 80 elever får på punkt a 10 poäng.

poängantal= vitsord

10. Utrymme för lärare (lärarrum och arbetsutrymmen)

Målet är att varje heltidsanställd lärare har en egen arbetsplats i skolan som inte är i klassrummet och som är försedd med minst arbetsbord/skiva, arbetsstol samt hyll/förvaringsutrymme (låsbart). Utom arbetsutrymmena behövs ett egentligt lärarrum som gemensamt mötesutrymme. Totalytan för lärarutrymmena beräknas så att totalt 6 m² skall finnas för varje heltidsanställd klasslärare. I skolor med 1 - 7 heltidsanställda klasslärare tilläggs 6 m² till den sålunda erhållna ytan.

10.1 Mängden lärarrum och arbetsutrymmen (yta)

Den totala ytan för lärarrummen och arbetsutrymmena i vår skola är jämfört med ovan nämnda beräkningsgrund

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) över 50 % mindre..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) 20 - 50 % mindre | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| c) under 20 % mindre | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| d) o.n.utrymmen är enligt beräkningsgrunden eller större | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| poängantal = vitsord | <input type="text"/> | |

10.2 Lärarnas arbetsutrymmen: en egen arbetsplats i vår skola har

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) alla heltidsanställda lärare | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) nästan alla heltidsanställda lärare | <input type="text"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) ca ¾ av de heltidsanställda lärarna | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| d) ca hälften av de heltidsanställda lärarna | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| e) ca 1/4 av de heltidsanställda lärarna | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| f) lärarna har inga egna arbetsplatser..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| poängantal= vitsord | <input type="text"/> | |

10.3 Lärarrum: i vår skola har lärarna som gemensamt mötesutrymme

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| a) ett gemensamt rum (eller 2-3 rum bredvid varandra)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) 2-3 rum i olika delar av skolbyggnaden | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| c) 4 eller flera rum i olika delar av skolbyggnaden | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| d) vår skola har inte ett enda/inga lärarrum | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| poängantal = vitsord | <input type="text"/> | |

10.4 Lärarrummets placering

Målet är att lärarrummet (det gemensama mötesutrymmet) är placerat på en central plats i skolbyggnaden, med god förbindelse till olika delar av skolbyggnaden och sikt till skolgården, närhet till skolbibliotek, kopiering, lager för undervisningsmateriel, wc-utrymmen, förvaringsutrymmen för ytterkläder osv.

Lärarrummet i vår skola är placerat

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| a) mycket bra..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) bra..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) tillfredsställande..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| d) dåligt | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| e) mycket dåligt..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

poängantal = **vitsord**

10.5 Trivseln i lärarrum och arbetsutrymmen

Lärarrum och arbetsutrymmen i vår skola är

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| a) mycket trivsamma..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) trivsamma | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) ordinära..... | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| d) otrivsamma | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| e) mycket otrivsamma | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 25px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

poängantal = **vitsord**

Helhetsvitsord för lärarrum och arbetsutrymmen

= summan av vitsorden 10.1 - 10.5 dividerat med 5 =

11. Omklädnings- och tvättutrymmen för lärare

Det anses i allmänhet motiverat att en skola omfattande minst fyra basgrupper (över 80 elever) för de lärare som undervisar i gymnastik och idrott förfogar över särskilda omklädnings- och tvättutrymmen som också vid behov kan användas av alla andra lärare. I mindre skolor använder hela personalen det gemensamma omklädnings- och tvättutrymmet (se punkt 12!)

11.1 Möjlighet för lärare att använda omklädnings- och tvättutrymmen

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| a) lärarna saknar tillgång till omklädnings- och tvättutrymmen | <input type="text"/> | 4 |
| b) lärarna har tillgång till ett omklädningsutrymme, tvättutrymme saknas..... | <input type="text"/> | 6 |
| c) lärarna har tillgång till omklädnings- och tvättutrymmen, gemensamt med den övriga personalen 1)..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) lärarna har tillgång till egna omklädnings- och tvättutrymmen (t.ex. i anslutning till gymnastiksalen eller i samband med lärarrummet)..... | <input type="text"/> | 10 |
- 1) skolor med färre än 80 elever får för denna punkt c 10 poäng.**

poängantal = **vitsord**

11.2 Skicket på lärarnas omklädnings- och tvättutrymmen (om dessa utrymmen saknas, gå till punkt 12!)

- | | | |
|---|----------------------|-----------|
| Skicket på lärarnas omklädnings- och tvättutrymmen är | | |
| a) mycket dåligt (det krävs snabb renovering)..... | <input type="text"/> | 4 |
| b) dåligt (det krävs renovering)..... | <input type="text"/> | 5 |
| c) tillfredsställande..... | <input type="text"/> | 7 |
| d) gott..... | <input type="text"/> | 8 |
| e) mycket gott..... | <input type="text"/> | 10 |

poängantal = **vitsord**

Helhetsvitsordet för lärarnas omklädnings- och tvättutrymmen:

Summan av vitsorden 11.1 - 11.2 dividerat med 2 =

12. Omklädnings- och tvättutrymmen för personalen (köks- och städpersonal m.fl.)

I skolor med färre än 80 elever anses det i allmänhet vara tillräckligt om personalen (lärarna, kockarna, städarna m.fl.) har gemensamma omklädnings- och tvättutrymmen. I större skolor borde lärarna och den övriga personalen ha skilda utrymmen.

12.1 Möjlighet för personalen att använda omklädnings- och tvättutrymmen

- | | | |
|---|----------------------|--|
| a) personalen i vår skola har ingen tillgång till omklädnings- och tvättutrymmen..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |
| b) personalen har tillgång endast till omklädningsutrymmen..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| c) personalen har tillgång till omklädnings och tvättutrymmen, gemensamt med lärarna <i>I</i>) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| d) personalen har tillgång till egna omklädnings och tvättutrymmen | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |

I) skolor med färre än 80 elever får för punkt c 10 poäng.

poängantal = vitsord

12.2 Skicket på personalutrymmena

Skicket på personalens omklädnings och tvättutrymmen är:

- | | | |
|---|----------------------|--|
| a) mycket dåligt (det krävs omedelbart renovering)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |
| b) dåligt (det krävs renovering)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| c) tillfredsställande..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| d) gott..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| e) mycket gott..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |

poängantal = vitsord

Helhetsvitsord för personalutrymmena:

Summan av vitsorden 12.1 - 12.2 dividerat med 2 =

13. Elevernas omklädnings- och tvättutrymmen

I skolor med mindre än 130 elever (1 - 5 basgrupper) är ytbehovet för omklädnings- och tvättutrymmen ca 30 m². Minimitan i mindre skolor kan anses vara ca 15 m².

I skolor med 130-230 elever (6 - 9 basgrupper) bör ovan nämnda utrymmen ha en yta av ca 45 m². I ännu större skolor behövs i allmänhet två omklädnings- och tvättutrymmen på en yta av 80 - 90 m².

13.1 Möjlighet för eleverna att använda omklädnings- och tvättutrymmen

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) vår skola saknar omklädnings- och tvättutrymmen för eleverna..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="4"/> |
| b) vår skola har bara omklädningsutrymme för eleverna (ingen dusch)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="6"/> |
| c) vår skola har underdimensionerade omklädnings-
och tvättutrymmen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="7"/> |
| d) vår skola har omklädnings- och tvättutrymmen som är dimensionerade
som ovan eller överdimensionerade..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="10"/> |
| poängantal = vitsord | | <input type="checkbox"/> |

13.2 Skicket på elevernas omklädnings- och tvättutrymmen (om utrymmen saknas, gå till punkt 13!)

Skicket på elevernas omklädnings- och tvättutrymmen är:

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a) mycket dåligt (omedelbar renovering krävs)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="4"/> |
| b) dåligt (renovering krävs)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="5"/> |
| c) tillfredsställande..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="7"/> |
| d) gott..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="8"/> |
| e) mycket gott..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="10"/> |
| poängantal = vitsord | | <input type="checkbox"/> |

Helhetsvitsord för elevernas omklädnings- och tvättutrymmen:

Summan av vitsorden 13.1-13.2 dividerat med 2 =

14. WC-utrymmen för elever

Behovet av wc-utrymmen för eleverna definieras i allmänhet på följande sätt:

elever	antal wc-utrymmen	yta för wc-utrymmen
under 15	2 st	1 st á 1,5 m ² + handikapp-wc 5,5 m ²
15 - 35	3 st	2 st á 1,5 m ² + handikapp-wc 5,5 m ²
över 35	ett wc-utrymme per 15 elever	á 1,5 m ² + handikapp-wc 5,5 m ²

Exempel 1: Elever 110

Behov $110:15 = (7,3)$ 8 wc-n, av vilka 7 st är á 1,5 m² dvs. 10,5 m² samt ett hand.-wc 5,5 m² dvs. totalt 16 m².

Exempel 2: Elever 300

Behov $300:15 = 20$ wc-n, av vilka 19 st är á 1,5 m² dvs. 28,5 m² samt ett hand.-wc 5,5 m² dvs. totalt 34 m².

14.1 Antal wc-utrymmen för elever

- a) vår skola har alltför få wc-utrymmen och inget handikapp-wc eller det är alltför litet..... **4**
- b) handikapp-wc-t är tillräckligt stort, men wc-utrymmena är alltför få..... **6**
- c) wc-utrymmena är tillräckligt många, men handikapp-wc saknas eller det är alltför litet **8**
- d) wc-utrymmena är tillräckligt många och också handikapp-wc-t är tillräckligt stort **10**
- poängantal = **vitsord**

14.2 Skicket på elevernas wc-utrymmen

- a) mycket dåligt (omedelbar renovering av utrymmena krävs)..... **4**
- b) dåligt (renovering av utrymmena krävs)..... **5**
- c) tillfredsställande..... **7**
- d) gott **8**
- e) mycket gott..... **10**
- poängantal = **vitsord**

Helhetsvitsord för elevernas wc-utrymmen:

Summan av vitsorden 14.1-14.2 dividerat med 2 =

15. WC-utrymmen för lärare

Behovet av wc-utrymmen för lärare är följande:

Klasslärare	yta för wc-utrymmen
1 - 5 lärare	5 m ² (omfattar förrum och wc-enheten)
6 - 10 "	8 m ² (omf. wc-utrymmen för damer och herrar samt förrum)
11 - 20 "	10 m ²
över 20 "	15 m ²

15.1 Antal wc-utrymmen för lärare

- a) vår skola har över 50 % färre wc-utrymmen för lärare
än vad ovan stående norm förutsätter.....
- b) antalet wc-utrymmen för lärare är under 50 % färre
än vad ovan stående norm förutsätter.....
- c) antalet wc-utrymmen för lärare är lika stort eller större än vad
ovan stående norm förutsätter.....
- poängantal = **vitsord**

15.2 Skicket på lärarnas wc-utrymmen

- a) mycket dåligt (omedelbar reovering av utrymmena krävs).....
- b) dåligt (reovering av utrymmena krävs).....
- c) tillfredsställande
- d) gott.....
- e) mycket gott
- poängantal = **vitsord**

Helhetsvitsord för lärarnas wc-utrymmen:

Summan av vitsorden 15.1 - 15.2 dividerat med 2 =

16. Skolans entréer och aulor

16.1 Utrustning i entréer och aulor

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| a) entréerna och aulorna i vår skola är utrustade med klädhängare och hyllor..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) i entréerna och aulorna finns skoställningar för elevernas skor | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) i entréerna och aulorna finns utställningsvitriner för elevarbeten..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| d) entréerna och aulorna är inredda så att de kan användas för individuellt
arbete och grupparbete..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="3"/> |
| e) entréerna och aulorna har tillräcklig belysning
(bedömningen baserad på egna iakttagelser)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| poängantal = vitsord | | <input type="text"/> |

16.2 Trivseln i entréer och aulor

Entréutrymmena i vår skola är:

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|
| a) mycket trivsamma..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) trivsamma | <input type="text"/> | <input type="text" value="8"/> |
| c) ordinära..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) otrivsamma | <input type="text"/> | <input type="text" value="6"/> |
| e) mycket otrivsamma | <input type="text"/> | <input type="text" value="4"/> |
| poängantal = vitsord | | <input type="text"/> |

Helhetsvitsord för entréer och aulor:

Summan av vitsorden 16.1 - 16.2 dividerat med 2 =

B. INVENTARIER, UTRUSTNING, UNDERVISNINGSMATERIEL OCH LÄROMEDEL
1. Utrustning av hemklasser
1.1 Inventarier och utrustning i hemklasserna

I vår skola har hemklasserna som standard följande **utrustning**:

a) arbetsbord och stolar för eleverna (pulpeter) samt lärarbord och -stol.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
b) klasstavla och fästyta	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
c) TV-mottagare och videoapparat.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/>
d) dator (under 40 elever per skola 1 st, större skolor 2 st. ¹⁾).....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/>
e) CD-MD/radiobandspelare.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/>
f) overheadprojektor och filmduk.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/>
g) kartställning och kartkäpp eller motsvarande.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
h) materiel för tavlan (tavellinjal och -passare, geotriangel m.m.).....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
i) bokhylla eller -skåp.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
j) skrubben eller skåp (kan låsas av läraren).....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
k) termometer.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
l) tidsur.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
m) gardiner (mörklägnings-).....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
n) handtvättställ, spegel och handduksställning.....	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
o) skräpkorg	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
p) låda för returpapper	<input type="text"/>	<input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/>
<i>1) om endast en dator per klassrum, anteckna ett poäng.</i>	<input type="text"/>	

poängantal

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord	poängtal	vitsord
under 9	4	15 - 16	8
9 - 10	5	17 - 18	9
11 - 12	6	19 - 20	10
13 - 14	7		

vitsord

1.2 Arbetsbord och stolar för eleverna (pulpeter)

Av elevernas arbetsbord och stolar (pulpeter) bör 15 - 20 % vara sådana att höjden är justerbar. Av pulpeterna bör en del vara anpassade för till växten små eller stora elever.

Elevernas arbetsbord och stolar (dvs. pulpeter) är alltför små eller stora, vilket

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| a) förorsakar mycket stora problem | <input type="text"/> | 4 |
| b) förorsakar stora problem | <input type="text"/> | 6 |
| c) förorsakar mindre problem | <input type="text"/> | 8 |
| d) inte alls förorsakar problem | <input type="text"/> | 10 |
| poängantal = vitsord | <input type="text"/> | |

Helhetsvitsord för utrustningen och inventarierna i hemklasserna

Summan av vitsorden 1.1 - 1.2 dividerat med 2 =

2. Datateknisk och audiovisuell utrustning

2.1 Antal datorer

Vår skola har en dator:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------|
| a) per fyra elever | <input type="text"/> | 10 |
| b) per sex elever | <input type="text"/> | 9 |
| c) per åtta elever | <input type="text"/> | 8 |
| d) per tio elever | <input type="text"/> | 7 |
| e) per tolv elever | <input type="text"/> | 6 |
| f) per fjorton elever | <input type="text"/> | 5 |
| g) per över fjorton elever | <input type="text"/> | 4 |
| poängantal = vitsord | <input type="text"/> | |

2.2 Databaserade läromedel

Vår skola har olika ämnesbaserade program, programvaror eller databaser anpassade för undervisningen, (arbetsredskapsprogram beaktas inte här)

- | | | | | | |
|-------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|-----------|
| a) 0 st..... | <input type="text"/> | 4 | e) 16 - 20 st..... | <input type="text"/> | 8 |
| b) 1-5 st..... | <input type="text"/> | 5 | f) 21 - 30 " | <input type="text"/> | 9 |
| c) 6-10 st..... | <input type="text"/> | 6 | g) över 30 " | <input type="text"/> | 10 |
| d) 11- 15 st..... | <input type="text"/> | 7 | poängantal = vitsord | <input type="text"/> | |

2.3 Annan datateknisk och audiovisuell utrustning

Vår skola har

- | | | |
|---|----------------------|--------------------------------|
| a) videokamera..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) diaprojektorer (minst 1 st för 3 basgrupper)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) episkop..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| d) Internet-förbindelser..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| e) hemsida på Internet | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| f) åtminstone en del av eleverna har egen e-postadress..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| g) färgskrivare för datorn..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

poängantal = **vitsord**

Helhetsvitsord för den datatekniska och audiovisuella utrustningen :

Summan av vitsorden 2.1 - 2.3 dividerat med 3 =

3. Undervisningsmateriel för matematik

Nedan uppräknas de **viktigaste** hjälpmedlen för matematikundervisningen. Målnivån för antal hjälpmedel anges med ett **(i)** då det avses ett hjälpmedel per en elev, för ett hjälpmedel per ett par elever anges **(p)**, för ett hjälpmedel per en grupp **(g)**, för ett hjälpmedel per en klass **(k)**, och för ett hjälpmedel per skola **(sk)**.

Talbegrepp och räkneoperationer: vår skola har:

a) 10-systemmaterial: 1-kuber, 10-stavar, 100-skivor och 1000-kuber

(p) (har ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) talområdet: 0-100 eller 0-1000 el.likn. (k).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) Unifix- eller Multi-kuber (i) (har 1/2 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) undervisningspengar (i) (ca 1/2 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) räknare (p) (ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) punkt- och siffertärningar (p) (ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) "Solar Little Professor" (g) (ca 1/8 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) cirklar för bråktal (p) (ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

Mätning: vår skola har

i) visarklocka (mätinstrument) (i alla hemklasser 1 - 3).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) måttband (p) (längd 1½ m, har ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) måttcirkel (sk).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) våg och vikter (k).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) måttserie; liter, dl osv. (g) (ca 1/8 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) kubikcentimeter- kuber (i) (alla elever i klasserna 5-6).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) kubikmeter modell (sk).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

Geometri: vår skola har:

p) geoskiva (p) (ca 1/4 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
q) logiska objekt (g) (ca 1/8 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
r) geometriska objekt (k).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
s) 3-dimensionella kombinerbara kuber (t.ex. Multilink eller Dick) (i) (ca 1/2 av skolans elever).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
t) geotriangel (i) (alla elever i klasserna 5-6).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
u) passare (i) (alla elever i klasserna 5-6).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

poängantal

Bestämning av vitsord på följande sida!

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 4	4	13 - 15	8
4 - 6	5	16 - 18	9
7 - 9	6	över 18	10
10 - 12	7		

Vitsord för undervisningsmateriel för matematik

4. Undervisningsmateriel för musik**4.1 Skolor utan ett särskilt undervisningsutrymme för musik**

Vår skola har följande **centrala** utrustning för musikundervisning:

- a) i alla hemklasser för årsklasserna 1-2: piano, elektriskt klaviaturinstrument eller motsvarande instrument..... **3**
- b) i hemklasserna för andra årsklasser finns ett av ovan nämnda instrument för var tredje påbörjad hemklass..... **3**
- c) CD-MD/radiobandspelare (nämnd i punkten utrustning för hemklass s 24)
- d) akustiska gitarrer (skolor med under 40 elever 2 st. större skolor 4 st.)..... **2**
- e) blockflöjter (till varje elev i årskurs 3-6)..... **2**
- f) s.k. skolkantele (skolor med under 40 elever 5 st, större skolor 10 st.)..... **2**
- g) kromatiskt klockspel (skolor med under 40 elever 3 st, större skolor 10 st.)..... **2**
- h) bongotrummor (skolor med under 40 elever 1 par, större skolor 2 par)..... **1**
- i) djember (skolor med under 40 elever 1 st, större skolor 2 st.)..... **1**
- j) tamburiner (skolor med under 40 elever 2 st, större skolor 4 st.)..... **2**
- k) cymbaler (minst 1 par)..... **1**
- l) trianglar, maraccasser , rytmpinnar, guiro, woodblocks, fingercymbaler, kastanjetter, cabasa, koskällor eller annat dyl. (antal enligt undervisningsgruppens stölek)..... **3**

poängantal totalt

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord	poängantal	vitsord
under 5	4	14 - 16	8
5 - 7	5	17 - 19	9
8 - 10	6	20 - 22	10
11 - 13	7		

vitsord

4.2 Skolor med ett särskilt undervisningsutrymme för musik eller ett gemensamt undervisningsutrymme för musik och bildkonst

Vår skola har följande **centrala** utrustning för musikundervisning:

a) i alla hemklasser för årsklasserna 1-2: piano, elektriskt klaviaturinstrument eller motsvarande instrument	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) i musikrummet: piano.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) CD-MD/radiospelare.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
d) notstrecksskivor och notblad/	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) akustiska gitarrer (minst 6 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
f) blockflöjter (till varje elev i årskurs 3 - 6).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
g) kantele (s.k. skolkantele, minst 10 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
h) kromatiskt klockspel (minst 10 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
i) xylofon (2 st: alt samt sopran; på fot).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) metallofon (2 st: diatonisk alt samt kromatisk sopran; på fot).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) bongotrummor (2 par).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) djember (2 st)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) tamburiner (4 st)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) cymbaler (minst 1 par).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) trumsett	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
p) elbas och förstärkare	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
q) elgitarr och förstärkare	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
r) mixer, högtalare, mikrofoner.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
s) notations och sekvenserprogram	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) trianglar, maraccasser, rytmpinningar, guiro, woodblocks,kastanjetter, fingercymbaler, cabasa, koskällor eller motsvarande (antal enligt undervisningsgruppens storlek).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
	poängantal totalt	<input type="text"/>

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord	poängantal	vitsord
under 13	4	25 - 28	8
13 - 16	5	29 - 32	9
17 - 20	6	33 - 36	10
21 - 24	7		

vitsord

5. Undervisningsmateriel för bildkonst

5.1 Skolor utan ett särskilt undervisningsutrymme för bildkonst

Vår skola har följande **centrala** utrustning för undervisning i bildkonst

a) knivar (för att skära papp och papper).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) nitapparat.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) hålstans.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) sax.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) utrustning för målning (penslar i olika storlekar, vattenkärl)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) målarunderlag	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) hjälpmedel vid formande av lergods.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) cavalet (skolor med under 150 elever 2 st. större skolor 6 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) drejskiva (1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
j) keramikugn (i separat utrymme som inte används för undervisning).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
k) press och basuppsättning verktyg för grafikarbeten.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
l) utrustning för sidentryck.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
m) emaljeringsskiva eller -ugn.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
n) kamera för fotografering (skolor med under 150 elever 1 sr, större 3 st.)....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
videokamera (omnämnd tidigare i punkt annan datateknisk och audiovisuell utrustning)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) papersskärare.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) arbetsrockar och förkläden	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
(därtill behövs verktyg som kan utlånas från teknisk slöjd)		
poängantal totalt	<input type="text"/>	

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord	poängantal	vitsord
under 7	4	16 - 18	8
7 - 9	5	19 - 21	9
10 - 12	6	22 - 24	10
13 - 15	7		

vitsord

5.2 Skolor med ett särskilt undervisningsutrymme för bildkonst

Vår skola har följande **centrala** utrustning för undervisning i bildkonst:

a) knivar (för att skära papp och papper).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) nitapparat.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) hålstans.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) sax	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) utrustning för målning (penslar i olika storlekar, vattenkärll mm.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) målarunderlag	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) hjälpmedel vid formande av lergods	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) cavalet (minst 12 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) drejskiva (1 st)	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
j) keramikugn (i separat utrymme)	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
k) press och basuppsättning verktyg för grafikarbeten	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
l) utrustning för sidentryck.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
m) emaljeringsskiva eller -ugn.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
n) kamera för fotografering (5 st.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
o) tv-mottagare och videoapparat.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
p) videokamera.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
q) editeringsutrustning	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
r) dataapparater (2 st och bildredigeringsprogram).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
s) overheadprojektor.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) diaprojektor och vit duk	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
u) tavelutrustning (linjal, triangellinjal, passare, vinkellinjal o.dyl.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
v) ljusbord.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
w) pappersskärare.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
x) arbetsrockar och förkläden	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

(därtill behövs verktyg som kan utlånas från teknisk slöjd)

poängtotalt

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängtal	vitsord
under 19	4	31 - 34	8
19 - 22	5	35 - 38	9
23 - 26	6	39 - 42	10
27 - 30	7		

vitsord

6. Undervisningsmateriel för textilslöjd

6.1 Skolor utan ett särskilt undervisningsutrymme för textilslöjd

Vår skola har följande **centrala** utrustning för undervisning i textilslöjd:

a) symaskin med tillbehör (skolor med färre än 40 elever 3 st, övriga 6 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) brodermaskin med tillbehör (PC-anlutning).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) fogmaskin med tillbehör (skolor med färre än 40 elever 1 st, övriga 2 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
d) tillbehör för lappning (underlag 8+1 st, skärare 16 + 1 st och linjaler 8+1 st.	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) sax (allsax 16+1 st, hobbysax 16+1 st, sysax 16+1 st. uddsax 2 st. och håltång för läder 2 st) och saxvässare.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) nålar för handsömnad (läder-, stramalj-, stoppnålar o.dyl.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) utrustning för strykning (ångjärn och motsvarande strykbräde, vanligt strykjärn och –bräde, ärmbräde, stykrulle, strykborste och stänkflaska).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) spegel för provning, handspegel och klädborste	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) tillbehör för provning (måttband 16+1 st, måttskivor, linjaler 60 cm).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) vävstol (smal)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) vävramar och nålar (16 + 1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) bandgrind (16+1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) sybågar (16 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) garntillbehör (16+1 st stickor med knapp, rundstickor, strumpstickor, virknålar, krokningsnålar, nålar, stramalj m.m.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) nystfot, spolare och kardor (2 st av vardera).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) tillbehör för textiltryck (sikt + rulle 4 st samt sikt 100x70).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
q) ramar för sidenmålning (8 st) samt penslar, kannor m.m.	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
r) hobbyunderlag (16+1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
s) hobbytillbehör (hammare, hovtång, tång, pryl, mönstertång, hobbyknivar, nitare, hålslagare för papper, hålmejserserie, pappersskärere hobbyunderlag 16+1 st m.m.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
t) vira, kastruller, ämbar, fat, plastdukar för att skydda bordet m.m.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

poängtal

Bestämning av vitsord på följande sida

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 9	4	18 - 20	8
9-11	5	21 - 23	9
12 - 14	6	24 - 26	10
15 - 17	7		

vitsord **6.2 Skolor med ett särskilt undervisningsutrymme för textilslöjd**Vår skola har följande **centrala** utrustning för undervisning i textilslöjd:

a) symaskin med tillbehör (8 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
b) brodermaskin med tillbehör (PC-anslutning).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
c) dataapparatur (2 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
d) projektor	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
e) fogmaskin med tillbehör (4 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
f) tillbehör för lappning (underlag 8+1 st, skärare 16 + 1 st och linjaler 8+1 st)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) sax (allsax 16+1 st, hobbysax 16+1 st, sysax 16+1 st, uddsax 4 st, håltång för läder 4 st) och saxvässare.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) nålar för handsömnad (läder-, stramalj-, stoppnålar o.dyl.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) utrustning för strykning (ångjärn och motsvarande strykjärn och -bräde, ärmbräde, strykrulle, strykbörste och stänkflaska 2 st av var).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) spegel för provning samt handspegel 2 st och klädbörste 2 st.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) tillbehör för provning (måttband 16+1 st, måttskivor, linjaler 60 cm).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) vävstol (smal)	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) bildvävramar och nålar (16 + 1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) bandgrind (16+1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
o) sybågar (16 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) garntillbehör (16+1 st stickor med knapp, rundstickor, strumpstickor, virknålar, krokningsnålar, nålar, stramalj m.m.).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
q) nystfot, spolare och kardor (2 st av vardera).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
r) tillbehör för textiltryck (sikt + rulle 8 st samt sikt 100x70).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
s) ramar för sidenmålning (16 st.)samt penslar och kannor m.m	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
t) hobbyunderlag (16+1 st).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>

u) hobbyutrustning (hammare, hovtång, tång, pryl, mönstertång,

hobbyknivar, nitare, hålslagare för papper, hålmejselserie, pappersskärare

m.m.).....

1

v) vira, kastruller, ämbar, fat, plastdukar för att skydda bord m.m.....

1

poängtal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 8	4	20 - 23	8
8-11	5	24 - 27	9
12 - 15	6	28 - 31	10
16 - 19	7		

vitsord

6. Undervisningsmateriel för teknisk slöjd

I undervisningen av teknisk slöjdbehövs många slags olika **träverktyg** (t.ex. såg, hyvel, kniv, hovtång, hammare, borrar med spetsar, stämjärn, vinkeljärn, fil, spatel, vattenpass, mått), **metallverktyg** (t.ex. städ, hammare, stämjärn, tång, såg, fil, plåtsax, körnare, stålborste, skärare), **verktyg för el- och maskinlära** (t.ex. lödkolv, linjetång, hylssats) och **hobbyverktyg** (t.ex. olika knivar och saxar). På grund av den stora mängden redskap granskas nedan endast de **viktigaste maskinerna och apparaterna som behövs i teknisk slöjd** samt säkerhets- och skyddsutrustning för eleverna.

7.1 Skolor med under 130 elever

Vår skola har följande redskap för teknisk slöjd:

a) träsvarv.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
b) bandslipmaskin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
c) bänkbormmaskin.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
d) metallslipmaskin (med band).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
e) smideshård.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) städ	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) filbänk.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) elspis.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
i) flytgasapparat.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
j) overheadprojektor.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
k) mönsteretsningsenhet och ljusbord.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
l) maskinlövsåg.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
m) plastkantpress	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
n) elverktyg: handborr, slipmaskin och (varm) limpistol.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
o) universalmätare (el).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
p) skyddsutrustning: hörselskydd och ansiktsskydd.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
q) första handssläckningsutrustning (pulver-, skumsläckare och släckningsfilt)	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
r) nöddusch	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
s) ett utrustat första hjälpskåp	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
t) Skyddskläder för eleverna (arbetsrockar och läderförkläden) samt arbetshandskar	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
	<input type="text"/>	

poängtal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 13	4	22 - 24	8
13 - 15	5	25 - 27	9
16 - 18	6	28 - 30	10
19 - 21	7		

vitsord

7.2 Skolor med minst 130 elever

Vår skola har följande redskap för teknisk slöjd

a) träsvärv.....	<input type="text"/>	2
b) bandslipmaskin.....	<input type="text"/>	2
c) bänkbormmaskin.....	<input type="text"/>	2
d) metallslipmaskin (med band).....	<input type="text"/>	2
e) smideshärd.....	<input type="text"/>	1
f) städ	<input type="text"/>	1
g) filbänk.....	<input type="text"/>	1
h) elspis.....	<input type="text"/>	1
i) flytgasapparat.....	<input type="text"/>	1
j) overheadprojektor.....	<input type="text"/>	1
k) mönsteretsningsenhet och ljusbord.....	<input type="text"/>	1
l) maskinlövsåg.....	<input type="text"/>	1
m) plastkantpress	<input type="text"/>	1
n) elverktyg: handborm, slipmaskin och (varm) limpistol.....	<input type="text"/>	2
o) universalmätare (el).....	<input type="text"/>	1
p) planhyvel.....	<input type="text"/>	2
q) bandsåg.....	<input type="text"/>	2
r) dataapparat.....	<input type="text"/>	2
s) skyddsutrustning: hörselskydd ochansiktsskydd.....	<input type="text"/>	2
t) första handssläckningsutrustning (pulver-, skumsläckare och släckningsfil).....	<input type="text"/>	2
u) nöddusch	<input type="text"/>	2
v) ett utrustat första hjälpskåp	<input type="text"/>	2
w) skyddskläder för eleverna (arbetsrockar och läderförkläden) samt arbetshandskar	<input type="text"/>	2

poängantal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 13	4	25 - 28	8
13 - 15	5	29 - 32	9
17 - 20	6	33 - 36	10
21 - 24	7		

vitsord

7. Undervisningsmateriel för miljö- och naturkunskap

Vår skola har som **central** undervisningsmateriel för miljö- och naturkunskap

- a) för undersökning av ämnen (t.ex. mortel, termometer, magnet, olika metaller, mikrobatterier och plastpipetter, mikroskop, pH-papper, filtreringstratt, förstoringsglas, elplatta, doppflaska för reagens, våg, vattenkokare eller sänkvärmare)
- b) för undersökning av fenomen (t.ex. krokodilklämmor, kastrull, lampor, motorer, batterier, burkar för avdunstningsexperiment, summer, ficklampa)...
- c) för undersökning av växter och svampar (t.ex. vattenkanna, odlingskärl, blom-krukor och underlag, artbestämningsflora, lupp, mätglas, småspadar, pincetter, svampkniv, duschflaska).....
- d) för undersökning av djur (t.ex. fälthåv, kikare, petrificeringskärl, planktonhåv, preparerings sax och -kniv, stora plastkärl).....
- e) för undersökning av omgivningen (t.ex. växtpress, stensamling, artbestämningsguide, jordborr, mätningssapparat för mätning av träd.....
- f) för undersökning av människans biologi (t.ex. människomodell, benrangel, plastmodell av öga, öra, hjärna, tand, utrustning för unders. av fingertryck).
- g) för åskådliggörande av jorden och dess områden (kartor både lokala och för större områden, jordglob, teleskop, kompass, regnmätare, telluriumtimglas, vindmätare, stjärnkarta).....
- poängtal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 5	4	8	8
5	5	9	9
6	6	10	10
7	7		

vitsord

9. Undervisningsmateriel för gymnastik

Vår skola har följande **centrala** utrustning för gymnastikundervisningen

Innegymnastik

a) fasta gymnastikredskap (t.ex. räck, ringar, ribbstol, klätterrep, ringrep).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
b) lösa gymnastikredskap (t.ex. barr och barr med skalmar för planskilda övningar med flyttvagn, plintbock och plint, satsbräde, minitrampolin, bom, gymnastikbänk).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
c) mattor (t.ex. tjock nedslagsmatta, rullmatta, gymnasikmattor, gummimattor med slirskydd).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
d) övriga gymnastikredskap (t.ex. hoppband, käglor, gymnastikbollar, gymnastikringar, -tunnband och -band, ärtpåsar).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
e) volleybollar och volleybollsnät + stolpar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
f) korgbollar och korgbollsställningar eller i små salar skivor för kastträning.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
g) bollar för innebandy (sähly), klubbor och mål.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
h) konditionsbollar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
i) spelväst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
j) plastkoner (t.ex. för att utmärka bollens bana).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>

Utomhusidrott

k) redskap för friidrott (t.ex. höjdhopsställningar med ribbor, kula, sekundometer, måttband 10 m och 30 m, stafettpinnar).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
l) skridskor, skidor, stavar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
m) ishockey- och bandyutrustning (t.ex. puckar, bollar, klubbor, hjälm, målvaktsutrustning).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
n) ringetteutrustning.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
o) fotbollar och mål.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
p) bobollar, sällträn och plockhandskar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
q) kompasser och orienteringskartor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>

Vattengymnastik

r) vår skola har tillgång till redskap för simundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="1"/>
--	--------------------------	------------------------------------

poängtal

Bestämning av vitsord på följande sida

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängtal	vitsord
under 7	4	13 - 14	8
7 - 8	5	15 - 16	9
9 - 10	6	17 - 18	10
11 - 12	7		

Vitsord för undervisningsmateriel i gymnastik

10. Säkerhetsutrustning

Vår skola har följande **centrala** utrustning för den allmänna säkerheten

a) sjukvårdsskåp med utrustning.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
b) sjukvårdsväska med utrustning (t.ex. för utfärder).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
c) brandvarnare (enligt brandmyndigheternas anvisningar).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
d) förstahands brandmateriel (pulver- eller skumsläckare eller motsvarande).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
e) släckningsfilter.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
f) bår med tillbehör.....	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
g) nödutgångarna korrekt utmärkta	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
h) handlingsråd vid farosituationer (t.ex. eldsvåda o.dyl.) (läsbara för alla till exempel på korridorväggen).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
i) handlingsplan vid krissituationer (t.ex. dödsfall, svåra olyckor m.m).....	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
	poängtal	<input type="text"/>

Bestämning av vitsord:

Poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 6	4	9	8
6	5	10	9
7	6	11	10
8	7		

Vitsord för säkerhetsutrustningen

C. SKOLBYGGNADEN

1. Skolbyggnadens skick

Om skolan består av flera byggnader kan den byggnad värderas som har de flesta hemklasserna.

Vår skolbyggnad är enligt ögonbedömning i följande skick

- | | | |
|--|----------------------|--|
| a) mycket dåligt (omfattande reparationer behövs omedelbart)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |
| b) dåligt (ganska omfattande reparationer behövs)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| c) medelmåttigt (vissa smärre reparationer behövs)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| d) tillfredsställande (behovet av reparationer är mycket litet)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| e) gott (inget nämnvärt behov av reparationer)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| f) mycket gott (alla utrymmen och hela byggnaden är i skick) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="9"/> |
| g) utmärkt (alla utrymmen och hela byggnaden är i ett utmärkt gott skick)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |

poängantal = **vitsord**

2. Skolbyggnadens underhåll (t.ex. målning, reparation m.m.)

- | | | |
|---|----------------------|--|
| a) i vår skolbyggnad utförs nödvändiga underhållsarbeten på åtgärd av kommunen /anordnaren av undervisning årligen..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) nödvändiga underhållsarbeten utförs med 2 - 3 års mellanrum..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) delvisa underhållsarbeten utförs med 2 - 3 års mellanrum | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| d) underhållsarbeten i vår skolbyggnad utförs närmast av elvernas föräldrar vid behov (som talkoarbete) | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| d) underhållsarbeten har senast utförts för över fem år sedan..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

poängantal = **vitsord**

3. Fukt- och mögelproblem i skolbyggnaden

Obs! besvara bara en punkt!

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| a) i vår skolbyggnad har fuktproblem inte förekommit..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) i vår skolbyggnad förekommer nu fuktproblem (t.ex. vattenläckage)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="6"/> |
| c) fuktproblemen i vår skolbyggnad har redan förorsakat mögel-
skador (mögelpåväxt)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="5"/> |
| d) mögelskadorna förorsakar sjukdomar och frånvaro bland eleverna, lärar-
na och personalen..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="4"/> |

poängantal = vitsord

4. Skolbyggnadens lämplighet för rörelsehandikappade

Om skolan består av flera byggnader värderas den byggnad som har de flesta hemklasserna.

Vår skolbyggnad lämpar sig för rörelsehandikappade

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|
| a) mycket illa (många nivåer, ramper saknas, ej hiss, ej handikapp-wc)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) illa (rörelsehandikappade klarar sig bara i vissa utrymmen utan hjälp).. | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="6"/> |
| c) ganska bra (endast små problem för rörelsehandikappade att röra sig)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="8"/> |
| d) mycket bra (rörelsehandikappade kan själva komma till alla
utrymmen och handikapp-wc finns)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="10"/> |

poängantal = vitsord

5. Trivseln i skolbyggnaden (om skolan består av flera byggnader värderas den byggnad som har de flesta hemklasserna)

Vår skolbyggnad är allmänt betraktad

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a) mycket trivsamt..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="10"/> |
| b) trivsamt | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="8"/> |
| c) ordinär..... | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="7"/> |
| d) otrivsamt | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="5"/> |
| e) mycket otrivsamt | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="4"/> |

poängantal = vitsord

D. SKOLANS TOMT

1. Tomtens utformning

- | | | |
|--|----------------------|---|
| a) på vår skoltomt (eller i dess omedelbara närhet) finns en bollplan..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| b) planen är lämplig också för friidrott (den har resultatplatser för längd- och höjdhopp, sprinterbana eller –sträcka m.m.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| c) på tomten (eller i dess omedelbara närhet) finns på vintrarna en isplan (skridskobana)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| d) på tomten (eller i dess omedelbara närhet) finns på vintrarna skidterräng (skidspår, källbackar m.m.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| e) på tomten (eller i dess omedelbara närhet) finns områden lämpliga för lektioner i biologi, geografi och miljökunskap (park eller skog, vatten, ängsmark o. dyl.)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| f) på tomten finns en plats för uppgörande av eld med tillhörande konstruktioner (eldstad)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/> |
| g) på tomten finns ett uteauditorium..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| h) på tomten finns en väderleksstation (t.ex. regnvattenmätare, minimi-maksimi termometer)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="2"/> |
| i) på tomten finns ett område lämpligt för snöskulpturer..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="1"/> |
| j) på tomten finns en kompostbehållare..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="3"/> |
| k) på tomten finns utrustning för avfallssortering (papper, papp, glas)..... | <input type="text"/> | <input style="background-color: #e0f7fa;" type="text" value="3"/> |

poängantal

Bestämning av vitsord:

poängantal	vitsord	poängantal	vitsord
under 5	4	14 - 16	8
5 - 7	5	17 - 19	9
8 - 10	6	20 - 22	10
11 - 13	7		

vitsord

2. Inventarierna och utrustningen på tomten och skolgården

Vår skolgård har:

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| a) regntak (ett eller flera)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| b) klätterställning/-ställningar..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| c) gungor..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| d) rutschbana..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| e) bollvägg..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| f) område för korgboll med ställningar | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |
| g) på asfalten målade olika figurer som behövs för lekar och spel..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="1"/> |

poängtal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord	poängantal	vitsord
under 4	4	5	8
4	5	6	9
3	6	7	10
4	7		

vitsord

3. Skolans tomt och bebyggelse ur trygghetssynvinkel

Skolans tomt och bebyggelse ur trygghetssynvinkel

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|
| a) på tomten finns ett område reserverat för cyklar, tydligt utmärkt
(med trafikmärken)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) bilarna på tomten har ett eget parkeringsområde, tydligt utmärkt
(med trafikmärken)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| c) trafik-/servicelederna på tomten för eleverna och bilarna är åtskiljda
(dvs. eleverna behöver inte röra sig på områden avsedda för bilar)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| d) vid halka sandas trafiklederna genast | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |
| e) ras av snö och is från taket ned på skolgården förhindras av lämpliga
åtgärder (eller byggnaden har ett platt tak)..... | <input type="text"/> | <input type="text" value="2"/> |

poängantal

Bestämning av vitsord:

poängtal	vitsord
0 - 4	4
6	6
8	8
10	10

vitsord

4. Underhåll av tomten, inventarierna och utrustningen

Med underhåll avses här grusbeläggning och utjämning av bollplan, inspektion och reparation av ställningar, gungor, rutschbanor m.fl. anordningar, målning eller annan ytbehandling av inventarierna, omsorg och förnyande av planteringar o.dyl.)

Besvara endast en punkt!

Vår skoltomt

- | | | |
|--|---|---|
| a) nödvändiga underhållsarbeten utförs årligen på initiativ av kommunen/utbildningsanordnaren..... | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) nödvändiga underhållsarbetetn utförs med 2 - 3 års mellanrum | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) underhållsarbetetn utförs delvis med 2 - 3 års mellanrum | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="6"/> |
| d) underhållet sköts vid behov närmast av elevernas föräldrar (talkoarbete)..... | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| e) underhåll gjordes senast för över 5 år sedan..... | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

poängantal= **vitsord**

5. Trivseln på tomten

Vår skoltomt är allmänt betraktat:

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| a) mycket trivsamt..... | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="10"/> |
| b) trivsamt | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="8"/> |
| c) ordinär..... | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="7"/> |
| d) otrivsamt | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="5"/> |
| e) mycket otrivsamt | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 40px; height: 20px; background-color: #e0f7fa;" type="text" value="4"/> |

poängantal = **vitsord**

SAMMANDRAG: Överför de vitsord som antecknats på ovan stående sidor i rutorna med fet stil i vidstående rutor!

vitsord

A. SKOLANS UTRYMMEN

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Hemklass (från sidan 6)..... | <input type="text"/> |
| 2. Undervisningsutrymmen för små grupper (från sidan 7) | <input type="text"/> |
| 3. Grupprum (från sidan 7)..... | <input type="text"/> |
| 4. Ämnesundervisningsutrymmen (från sidan 8 el. 9 el 10) | <input type="text"/> |
| 5. Skolbiblioteket (från sidan 13)..... | <input type="text"/> |
| 6. Undervisning i datateknik (från sidan 13)..... | <input type="text"/> |
| 7. Skolköket (från sidan 14)..... | <input type="text"/> |
| 8. Matsalen (från sidan 15)..... | <input type="text"/> |
| 9. Skolhälsovårdsutrymme (från sidan 15)..... | <input type="text"/> |
| 10. Utrymmen för lärare (lärarrum och arbetsutrymmen) (fr s.17)... | <input type="text"/> |
| 11. Omklädnings- och tvättutrymmen för lärare (från sidan 18)..... | <input type="text"/> |
| 12. Omklädnings- och tvättutrymmen för personalen (från sidan 19)..... | <input type="text"/> |
| 13. Elevernas omklädnings- och tvättutrymmen (från sidan 20) | <input type="text"/> |
| 14. WC-utrymmen för elever (från sidan 21)..... | <input type="text"/> |
| 15. WC-utrymmen för lärare (från sidan 22)..... | <input type="text"/> |
| 16. Entréer och aulor (från sidan 23)..... | <input type="text"/> |

A summan av vitsorden **Vitsord för skolans utrymmen A: Summan av vitsorden /16** **B. INVENTARIER, UTRUSTNING, UNDERVISNINGSMATERIEL OCH LÄROMEDEL**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Utrustning av hemklasser (från sidan 25)..... | |
| 2. Datateknisk och audiovisuell utrustning (från sidan 26)..... | <input type="text"/> |
| 3. Undervisningsmateriel för matematik (från sidan 28)..... | <input type="text"/> |
| 4. Undervisningsmateriel för musik (från sidan 29)..... | <input type="text"/> |
| 5. Undervisningsmateriel för teckning (från sidan 30 el. 31)..... | <input type="text"/> |
| 6. Undervisningsmateriel för textilslöjd (från sidan 33 el. 34)..... | <input type="text"/> |
| 7. Undervisningsmateriel för teknisk slöjd (från sidan 35 el. 36)..... | <input type="text"/> |
| 8. Undervisningsmateriel för miljö- och naturkunskap (från s.37)..... | <input type="text"/> |
| 9. Undervisningsmateriel för gymnastik (från sidan 39)..... | <input type="text"/> |
| 10. Skolans skyddsutrustning (från sidan 39)..... | <input type="text"/> |

B summan av vitsorden **Vitsord för inventarier och annan utrustning B: Summan av vitsorden/10**

C. SKOLBYGGNADEN**vitsord**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Byggnadens skick (från sidan 40)..... | <input type="text"/> |
| 2. Byggnadens underhåll (från sidan 40)..... | <input type="text"/> |
| 3. Fukt- och mögelproblem (från sidan 41)..... | <input type="text"/> |
| 4. Byggnadens lämplighet för rörelse handikappade (från sidan 41) .. | <input type="text"/> |
| 5. Trivseln i byggnaden (från sidan 41)..... | <input type="text"/> |
| C summan av vitsorden | <input type="text"/> |

Vitsord för skolbyggnaden C: Summan av vitsorden/5**D. SKOLTOMTEN**

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Tomtens utformning (från sidan 42)..... | <input type="text"/> |
| 2. Inventarierna och utrustningen på tomten och skolgården (fr. s. 43)..... | <input type="text"/> |
| 3. Skolans tomt och bebyggelse ur trygghetssynvinkel (från sidan 43)..... | <input type="text"/> |
| 4. Underhåll av tomten inklusive utrustningen (från sidan 44)..... | <input type="text"/> |
| 5. Trivseln på tomten (från sidan 44)..... | <input type="text"/> |
| D summan av vitsorden | <input type="text"/> |

Vitsord för skoltomten D: Summan av vitsorden/5**Vitsord för hela skolans arbetsmiljö: Summan av vitsorden A+B+C+D /4****SLUTLIGT VITSORD**