

2.3 Studerande sammanlagt (punkterna 2.1.1+2.1.2.1+2.1.2.2+2.1.2.3+2.1.2.4+2.2)								
2.3.1 Antal studerande sammanlagt								
a) varav specialstuderande								
3.1 Särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (ingår ovan i punkterna 2.1 och 2.2)								
3.1.1 Specialstud.från p. 2.1.1,2.1.2.1,2.1.2.2 (spec.i bilaga 1)								
3.1.2 Övriga studerande								
3.2 Inkvarterade studerande								
Inkvarterade studerande (specificering i bilaga 1)								
8. Tilläggsuppgifter (får inte anmälas ovan i punkt 2 som studerande som berättigar till finansiering).								
8.1 Antal s.k. övertidsstuderande i den skolbaserade grundläggande yrkesutbildningen								
8.2 Antalet studerande i grundläggande yrkesutbildning som har anordnats som avgiftsbelagd service för en annan yrkesutbildningsanordnare								
8.3 Antal studerande i annan grundläggande yrkesutbildning som anordnats som avgiftsbelagd service än sådan som avses i punkt 8.2								
8.4 Antal studerande i grundläggande yrkesutbildning som finansieras av arbetskraftsförvaltningen								
8.5 Antal studerande i annan än grundläggande yrkesutbildning								

Antalet stud.enligt hemkommun har insänts:

på www-blankett

på det sätt som överenskommits med

Datum	Underskrift/Uppgifternas riktighet intygas
-------	--

Postadress
Hagnäskajen 6
00530 Helsingfors

Telefon
040 348 7090

Telefax
040 348 7766

E-post
laskentapalvelut@oph.fi

Utbildningsanordnarens namn

Nummer

Utbildnings- områdets kod	Antal studerande för eventuell gradering av priset per enhet från punkt 2.3 Andra stadiet (8 § FinF)	Antal studerande 20.1.2010
2	Grundexamen i musik	23
2	Grundexamen i audiovisuell kommunikation	22
5	Grundexamen inom byggnadsbranschen: utbildningsprogrammet för schaktningsmaskinförare	56
5	Grundexamen i sjöfart	51
5	Grundexamen i logistik; utbildningsprogrammet för transportservice utan studerande inom utbildningen för busschaufför och kombinationsfordonsförare	52
5	Utbildning för busschaufför och kombinationsfordonsförare	58
5	Grundexamen för flygplansmekanik	57
5	Grundexamen inom livsmedelbranschen: utbildningsprogrammet för mejeribranschen	53
6	Grundexamen inom skogsbranschen: utbildningsprogrammet för skogsmaskinsbranschen/examen för skogsmaskinsförare	64
6	Grundexamen inom skogsbranschen (andra utbildningsprogram än utbildningsprogrammet för körning med skogsmaskiner)	65
6	Grundexamen för hästhushållning	62
7	Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen: i de yrkesinriktade studierna enligt utbildningsprogrammet i akutvård	73
7	Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen: i de yrkesinriktade studierna enligt utbildningsprogrammet i munhälsovård	78
7	Grundexamen i idrott	71
-	Förhöjningar av priset per enhet på basis av särskild utbildningsuppgift i specialundervisning, specificering från punkt 3.1	
-	Gravt handikappade studerande som i sin utbildning behöver skolgångsbiträde (9 § FinF)	81
-	Övriga gravt handikappade studerande (9 § FinF)	82
-	Övriga specialstuderande	89
-	Förhöjningar av priset per enhet på basis av inkvarteringsförmån (10 § FinF), specificering från punkt 3.2 (inkvarterade studerande)	
-	Särskild utbildningsuppgift i specialundervisning: specialläroanstalternas inkvarterade studerande	92
-	Inkvarterade studerande i utbildning som ordnats som internatutbildning vid folkhögskolor och idrottsutbildningscentrer	93
-	Inkvarterade studerande inom naturbruk som erhåller utökad måltidsförmån (22 § förordningen 811/1998 om yrkesutbildning)	95
-	övriga inkvarterade studerande än de som nämnts i punkterna ovan	99

Specialundervisning**BILAGA 4**

Utbildningsanordnarens namn

Nummer

Utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (specialläroanstalter) och utbildningsanordnare som i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet lagen om yrkesutbildning och i samband med denna undervisning och handledning som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte	De gravast handkappade studerandena 1	Studerande som får mer särskilda undervisnings- och elevvårdstjänster 2	Studerande som får specialundervisning 3
Specialstuderande (huvudblanketten, punkt 3.1.1 med avdrag av punkt 2.1.2.1)			
Undervisning och handledning för handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte (från huvudblanketten, punkt 2.1.2.1)			

Tilläggsuppgifter om de förberedande utbildningarna inför den grundläggande yrkesutbildningen

BILAGA 5

Utbildningsanordnarens namn

Nummer

Förberedande utbildningar inför den grundläggande utbildningen	Alla studerande 20.1.2010 (från punkt 2.1.2.x på huvudblanketten)	Alla nya studerande som ingår i punkt a) 20.1.2010 ¹⁾	Nya studerande som har slutfört grundläggande utbildning år 2009 ²⁾	Nya studerande som har genomgått påbyggnadsundervisning år 2009 ³⁾
	a	b	c	d
1. Undervisning och handledning som ges handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte				
2. Utbildning för invandrare som förbereder för den grundläggande yrkesutbildningen				
3. Hushållsutbildning som anordnas som annan utbildning än sådan som leder till examen (hushållsskola)				
4. Orienterande och förberedande utbildning inför den grundläggande yrkesutbildningen (det försök som inleds 1.8.2006)				
Sammanlagt				

¹⁾ Den studerande är här en ny studerande, om utbildningsdanordnaren inte tidigare har anmält honom eller henne som en studerande som utgör grund för finansiering.

²⁾ Avser den 9- och 11-åriga grundläggande utbildningen, inkluderar inte studerande som genomgått påbyggnadsundervisningen. Syftet är att ta reda på antalet studerande som omedelbart efter grundläggande utbildning fortsätter med någon av de förberedande utbildningarna.

³⁾ Avser de studerande som avlagt påbyggnadsundervisning (den s.k. 10 årskursen). Syftet är att ta reda på antalet studerande som omedelbart efter påbyggnadsundervisning fortsätter med någon av de förberedande utbildningarna.

Samma studerande kan inte anmälas både i kolumnen för studerande som slutfört den grundläggande yrkesutbildningen och i kolumnen för studerande som avlagt en yrkesinriktad tilläggsutbildning

BILAGA 6

Utbildningsanordnarens namn

Nummer

Utbildnings- områdeskod*)	Branscher som deltar i försöket med arbetsledarutbildning(inkl. studerande)	Antal studerande 20.1.2010
3	Handel	
5	Maskin- och metall	
5	Transportbranschen	
5	Bilbranschen	



GRUNDLÄGGANDE YRKESUTBILDNING

Riksdagen har godkänt regeringens proposition (RP 174/2009) med förslag till lag om statsandel för kommunal basservice, lag om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och lagar om ändring av vissa lagar som har samband med dem. Lagarna avses träda i kraft 1.1.2010.

Enligt regeringspropositionen (RP 174/2009) förblir statsandels-/finansieringssystemet för yrkesutbildningens och yrkesinriktad vuxenutbildningens driftskostnader oförändrat i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och i finansieringslagen och förordningen ingår samma bestämmelser som i den lag och förordning som gäller år 2009. I denna anvisning för grundläggande yrkesutbildningen hänvisas fortsättningsvis till den finansieringslag (635/1998) och finansieringsförordning (806/1998) som gäller år 2009, eftersom den nya finansieringslagen och förordningen inte ännu har blivit stadfästa då denna anvisning skrivs.

Enligt 54 § lagen (635/1998) om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och 19 § förordningen (806/1998) om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet skall de uppgifter som behövs för beräkning och bestämmande av kommunernas och läroanstalternas statsandelar och finansiering ges i enlighet med situationen på registreringsdagen (20.1.) inom 10 dagar efter denna dag.

Uppgifterna används för att justera årets finansiering enligt det faktiska antalet elever samt för beräkning av det kommande årets priser per enhet och preliminära statsandelar.

Uppgifterna ges via Internet. Inloggningsadress till webbsidorna finns på bifogade samlingslista.

Kontaktuppgifter (1)

Under punkten uppges namnet på den person som Utbildningsstyrelsen kan kontakta för tilläggsupplysningar om de uppgifterna som getts på blanketten.

Antal studerande (2)

Till antalen studerande (situationen 20.1.2010) anmäls

- studerande i läroplansbaserad utbildning som leder till en yrkesinriktad grundexamen (ej läroavtalsutbildning)*),
- studerande i utbildning som förbereder för en yrkesinriktad grundexamen som avläggs som fristående examen (ej läroavtalsutbildning)*),
- studerande som får hushållsutbildning som annan än grundläggande yrkesutbildning (hushållsskola),
- studerande i utbildning för invandrare som förbereder för den grundläggande yrkesutbildningen,
- studerande som deltar i undervisning och handledning för handikappade som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte och

- studerande i orienterande och förberedande utbildning inför den grundläggande yrkesutbildningen (försök enligt försökstillståndet fr.o.m. 1.8.2006)

*) Inom utbildning som leder till examen som ordnas i enlighet med lagen om yrkesutbildning är det primära målet alltid att avlägga hela examen. Studerande som bedriver studier som leder till en yrkesinriktad grundexamen och som avlägger examen i en följd eller en del av examen åt gången enligt en personlig läroplan eller ett dokument om personlig tillämning (Utbildningsstyrelsen 28.11.2006, nr 43/011/2006), kan anmälas i elevantalen högst den tid som studierna enligt den personliga läroplanen eller dokumentet om personlig tillämning kan ta i anspråk om de bedrivs på heltid. Villkoret är att studierna består av studier enligt läroplans- eller examensgrunderna på det sätt som bestämts i den individuella läroplanen eller i dokumentet om individualisering. Utbildningsstyrelsen har 28.11.2006, 43/011/2006 utfärdat en föreskrift om individualisering av ansökan till fristående examen och till utbildning som förbereder för sådan, avläggande av examen och inhämtande av behövlig yrkesfärdighet.

I den till statsandel berättigande utbildningen får inte anmälas privatstuderande eller studerande i utbildning som har anordnats som avgiftsbelagd service. Teoretisk undervisning i anslutning till grundläggande yrkesutbildning och yrkesinriktad tilläggsutbildning som har ordnats i form av läroavtalsutbildning, yrkesinriktad grundexamen eller del av examen som på basis av samarbetsavtal mellan utbildningsanordnare anordnats som avgiftsbelagd service (t.ex. samarbete kring utbildning för skogsmaskinförare), arbetskraftspolitisk vuxenutbildning och övrig avgiftsbelagd service som utbildningsanordnaren anordnar anmäls i punkten 8 Ytterligare uppgifter (se punkt 8, s. 5-6).

Försöket med **arbetsledarutbildning** har riktats in på maskin- och metallbranschen, transportbranschen, bilbranschen och handelsbranschen i enlighet med behoven i arbetslivet (UVM 15.12.2008). De utbildningsanordnare som deltar i försöket har utsetts och försöket har inletts under våren 2009.

Försöket med arbetsledarutbildning är ett grundexamensförsök, som i enlighet med arbetslivets önskemål uttryckligen genomförs i form av utbildning (antingen som skolformad grundläggande yrkesutbildning eller som läroplansbaserad läroavtalsutbildning) enligt det försöksprogram som Utbildningsstyrelsen fastställt (motsvarar de tidigare läroplansgrunderna). Utbildningsanordnaren gör upp en läroplan för försöksutbildningen utgående från försöksprogrammet och utbildningsgrunderna.

Någon möjlighet att genomföra utbildningen som fristående examen i försöket finns inte eftersom det inte heller finns någon examensnämnd, men kunskaper identifieras och erkänns efter antagningen som studerande i enlighet med vad den studerandes tidigare kunnande är.

I försöket med arbetsledarutbildning räknas de studerande med i det sammanlagda antalet studerande som nämns i utbildningsanordnarens tillstånd att ordna utbildning. De studerande som berättigar till finansiering anmäls i denna enkät i enlighet med situationen på registreringsdagen i antalet studerande i den läroplansbaserade examensinriktade utbildningen inom teknik och kommunikation och/eller det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området och dessutom anmäls studerandeuppgifterna i bilaga 6. Utbildningsstyrelsen kommer att begära uppgifter om

de kostnaderna som arbetshandledarutbildningen förorsakat år 2010 i samband med att kostnadsuppgifterna samlas in.

Begränsningar vid räknande som studerande som berättigar till finansiering

En studerande kan räknas som en studerande som berättigar till finansiering högst den tid som studierna kan ta i anspråk om de bedrivs på heltid (17 § Fin.F 806/1998)

I läroplansbaserad utbildning skall en studerande enligt 31 § 1 mom. lagen (630/1998) om yrkesutbildning slutföra sina studier inom en tid som med högst ett år får överskrida den tid som studierna avses omfatta, om inte studeranden av grundad anledning beviljas förlängning.

Yrkesstudier betraktas som heltidsstudier (5 a § L om ändring av lagen om studiestöd 7.5.2004/345; lagen har tillämpats fr.o.m. 1.8.2004), då de uppgår till i genomsnitt minst tre studieveckor per studiemånad under läsåret.

Om den studerande har beviljats ovan avsedd (31 § 1 mom) förlängning, kan den studerande anmälas såsom till finansiering berättigande på registreringsdagen under förutsättning att det handlar om heltidsstudier.

En studerande som inte har slutfört sina studier inom den tid som nämns i 1 momentet (och som inte har beviljats förlängning) anses ha avgått. Också en studerande som utan giltig orsak uteblir från undervisningen anses ha avgått, om det är uppenbart att han eller hon inte har för avsikt att fortsätta studierna.

Studietiden för en studerande i en utbildning enligt lagen (631/1998) om yrkesinriktad vuxenutbildning som leder till en yrkesinriktad grundexamen vilken avläggs som fristående examen bestäms enligt examensgrunderna och dokumentet om individualisering som uppgjorts på basis av dem. Bestämmelsen i 31 § 1 momentet lagen om yrkesutbildning tillämpas inte på denna utbildning. Som finansieringsgrund kan den studerande då anmälas högst den tid som studierna enligt dokumentet om individualisering kan ta i anspråk om de bedrivs på heltid.

En studerande kan på samma beräkningsdag räknas som en studerande som läggs till grund för finansieringen endast i en sådan utbildning som avses i förordningen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet. (17 § FinF 806/1998).

En studerande som samtidigt deltar i gymnasieutbildning och grundläggande yrkesutbildning kan endast anmälas som studerande i den ena utbildningen. I den grundläggande yrkesutbildningen inskrivna studeranden som avlägger två examina (yrkesinriktad grundexamen och studentexamen) anmäls i den grundläggande yrkesutbildningens förfrågan om basuppgifter, men inte till antalet studerande i gymnasieutbildningen.

En finländsk utbildningsanordnare kan avtala med en utländsk läroanstalt eller utbildningsanordnare om att en del av studierna för en finländsk examen fullgörs i den

utländska läroanstalten. Den finländska studeranden räknas då till det antal studerande som utgör grund för finansieringen.

I antalen studerande får inte ingå utlänningar som på basis av utbytesprogram tillfälligt studerar i Finland.

Försöksutbildning anmäls i elevantalet för ifrågavarande område.

Specialstuderande

Med specialstuderande avses studerande som till följd av handikapp, sjukdom, försenad utveckling, störningar i känslolivet eller annan orsak är i behov av och får särskilda undervisnings- eller elevvårdstjänster.

För specialstuderandena skall ha uppgjorts en individuell plan för hur undervisningen skall anordnas enligt 20 § lagen om yrkesutbildning. Om innehållet i planen har bestämts i 8 § förordningen om yrkesutbildning. Stödundervisning betraktas inte som specialundervisning, och utländska studerande kan uppges som specialstuderande endast om de enligt ovannämnda grunder behöver och får särskilda stödtjänster.

Grundläggande yrkesutbildning som bygger på läroplanen (2.1)

Utbildning som leder till examen (2.1.1)

- a) varav specialstuderande
- b) varav specialstuderande hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Här anmäls de specialstuderande vars undervisning bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (specialläroanstalt) eller utbildningsanordnaren i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna sådan specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet i lagen om yrkesutbildning.

- c) av de studerande som anmäls i punkt 2.1.1 de studerande som avlägger två examina.

Här anmäls antalet studerande som är inskrivna vid en yrkesutbildningsanordnare (den studerande avlägger en yrkesinriktad grundexamen och är inskriven som studerande inom yrkesutbildningen) och som samtidigt avlägger både en grundläggande yrkesexamen och studentexamen.

Övrig utbildning än sådan som leder till examen (2.1.2)

Undervisning och handledning för handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte (2.1.2.1)

- a) varav andra studerande i undervisning och handledning som ordna för handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte än studerande hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning

- b) varav studerande i undervisning och handledning för handikappade i tränings- och rehabiliteringssyfte hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning

Anmälning av studerande som ges undervisning och handledning i tränings- och rehabiliteringssyfte förutsätter att utbildningsanordnaren i sitt tillstånd att anordna

utbildning har fått denna utbildning som särskild utbildningsuppgift eller att det i tillståndet finns ett omnämnande om detta i punkten ”Övriga bestämmelser”.

Om anordnandet av utbildningen baserar sig på punkten 2.7 ”Övriga bestämmelser” i tillståndet, anmäls de studerande enligt utbildningsområde i punkt 2.1.2.1

Om ordnandet av undervisningen baserar sig på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (specialläroanstalt) eller utbildningsanordnaren i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet lagen om yrkesutbildning och i samband med denna undervisning och handledning som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte, anmäls de studerande i punkt 2.1.2.1 branschvis och därtill i punkt 3.1.1 (specificering också i bilaga 1).

Förberedande utbildning för invandrare (2.1.2.2),

a) varav specialstuderande

b) varav specialstuderande hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Här anmäls de specialstuderande vars undervisning bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Studerande i förberedande utbildning för invandrare kan anmälas förutsatt att utbildningsanordnaren i sitt tillstånd att ordna utbildning som särskild utbildningsuppgift har fått att ordna utbildning för invandrare som förbereder för den grundläggande yrkesutbildningen.

De studerande anmäls enligt utbildningsområde i punkt 2.1.2.2.

Om anordnandet av utbildningen bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (specialläroanstalt) anmäls studerandena i punkt 2.1.2.2 och dessutom i punkt 3.1.1 eller 3.1.2 (specificering även i bilaga 1).

Undervisning i huslig ekonomi som anordnas som annan än grundläggande yrkesutbildning, d.v.s. hushållsskola (2.1.2.3),

a) varav specialstuderande

b) varav specialstuderande hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Här anmäls de specialstuderande vars undervisning bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Studerande som erhåller hushållsutbildning som ordnas som annan än grundläggande yrkesutbildning anmäls inom turism-, kosthålls- och ekonomibranschen i punkt 2.1.2.3.

Orienterande och förberedande utbildning inför den grundläggande yrkesutbildningen (2.1.2.4),

a) varav specialstuderande

Anmäls studerande enligt utbildningsområde i sådan försöksutbildning som nämns i tillståndet att ordna utbildning. Se anvisningar bilaga 5.

Utbildning som förbereder för en yrkesinriktad grundexamen och som avläggs som en fristående examen (2.2)

- a) varav specialstuderande
 b) varav specialstuderande hos utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

Här anmäls de specialstuderande vars undervisning bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning.

De utbildningar som förbereder för fristående examina är i huvudsak avsedda för vuxna. I punkt 2.2 anmäls oberoende av ålder studerande i utbildning som förbereder för en yrkesinriktad grundexamen.

Studerande sammanlagt (2.3)

Detta antal studerande anmäls dessutom enligt hemkommun enligt separat anvisning. Sättet för insändandet av hemkommunsuppgifterna kryssas för i slutet av blanketten.

I punkt 2.3 antecknas antalet studerande inom den till statsandel berättigande utbildningen sammanlagt, varav antalet specialstuderande (a) sammanlagt enligt utbildningsområde (studerandena i punkterna 2.1 och 2.2).

Utbildningsanordnare med en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning anmäler inte specialstuderande i punkt a (specialstuderande).

En särskild utbildningsuppgift inom specialundervisning (3.1) från punkterna 2.1 och 2.2

Studerande enligt en särskild utbildningsuppgift kan anmälas endast när utbildningsanordnaren i sitt tillstånd att ordna utbildning som en särskild utbildningsuppgift har fått att sörja för ordnande av specialundervisning.

Om anordnandet av utbildningen bygger på en särskild utbildningsuppgift i specialundervisning (specialläroanstalt) eller utbildningsanordnaren i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna sådan specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet i lagen om yrkesutbildning och i samband med denna undervisning och handledning som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte, anmäls studerandena antingen i punkt 3.1.1 Specialstuderande (specificering även i bilaga 1) eller i punkt 3.1.2 Övriga studerande. Specialläroanstalter och utbildningsanordnaren i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning anmäler specialstuderandena i punkt 3.1.1 även på b)-raden i punkterna 2.1.1, 2.1.2.1, 2.1.2.2 , 2.1.2.3 och 2.2.

Specialstuderande, specificering i bilaga 1 (3.1.1)

Anmäls specialstuderande, för vilka utbildningsanordnaren i tillståndet att ordna utbildning som särskild utbildningsuppgift har fått att sörja för anordnande av specialundervisning eller utbildningsanordnaren i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna sådan specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet i lagen om yrkesutbildning och i samband med denna undervisning och handledning som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte.

De studerande anmäls dessutom i bilaga 1 graderade enligt 9 § i finansieringsförordningen.

Övriga studerande (3.1.2)

Sådana övriga studerande enligt en särskild utbildningsuppgift (specialundervisning) som inte får särskilda undervisnings- eller elevvårdstjänster.

Inkvarterade studerande med inkvarteringsförmån (3.2) från punkt 2.3 – specificering i bilaga 1

Här anmäls antalet inkvarterade studerande enligt utbildningsområde. Sammanlagtsumman skall stämma överens med specificeringen i bilaga 1.

Tilläggsuppgifter (8)

I punkt 8 anmäls de studerande som inte kan anmälas som studerande som berättigar till finansiering på registreringsdagen 20.1.2010, men som på registreringsdagen är inskrivna vid utbildningsanordnaren. Se punkten Begränsningar vid räknande som studerande som berättigar till finansiering (sidorna 1-3).

Här anmäls inte studerande i yrkesinriktad skolbaserad tilläggsutbildning.

Studerande i punkt 8 anmäls inte enligt hemkommun.

Antal s.k. övertidsstuderande i skolbaserad grundläggande yrkesutbildning (8.1)

I punkten anmäls:

- Antalet studerande som i den läroplansbaserade grundläggande yrkesutbildningen har studerat + 1 år över den tid som studierna omfattar. I den läroplansbaserade undervisningen ska en studerande enligt 31 § 1 momentet i lagen (630/1998) om yrkesutbildning slutföra sina studier inom en tid som med högst ett år får överskrida den tid som studierna avses omfatta, om inte studeranden av grundad anledning beviljas förlängning.

- I utbildning som förbereder för fristående examen får den studerande för erhållande av finansiering anmälas högst den tid som studierna som fulltidsstudier enligt dokumentet om individualisering kan ta i anspråk.

De studerande som överskridit nämnda tider anmäls i denna punkt.

Antalet studerande i grundläggande utbildning som har anordnats som avgiftsbelagd service för en annan yrkesutbildningsanordnare (8.2)

- yrkesinriktad grundexamen eller en del av en sådan som på basis av samarbetsavtal mellan utbildningsanordnare anordnas som avgiftsbelagd service (t.ex. samarbete kring utbildning för skogsmaskinsförare),

- studerande i teoretisk utbildning som ansluter sig till läroavtalsutbildning vilken ordnas som avgiftsbelagd service

De utbildningsanordnare som enligt 9 § i lagen (630/1998) om yrkesutbildning ordnar läroavtalsutbildning och i enlighet med 7 § i förordningen (811/1998) om yrkesutbildning svarar för ledningen och övervakningen av läroavtalsutbildningen anmäler läroavtalsutbildningens studerande på en särskild blankett BASUPPGIFTER/Läroavtalsutbildning.

Antal studerande i annan grundläggande utbildning som anordnats som avgiftsbelagd service än den som avses i punkt 8.2 (8.3)

Antal studerande inom grundläggande yrkesutbildning som finansieras av arbetsförvaltningen (8.4)

Antal studerande i annan än grundläggande yrkesutbildning (8.5)

- övrig såld utbildning, t.ex. antalet studerande i yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas som avgiftsbelagd serviceverksamhet för annan yrkesutbildningsanordnare och genomförs i form av läroavtalsutbildning, utbildningsanordnarens sålda s.k. kortkurser (här anmäls inte studerande inom yrkesinriktad tilläggsutbildning)

Korrigerig av uppgifterna efter lagringstidens slut

Efter lagringstidens slut korrigeras registreringsdagens uppgifter i datasystemet av enheten för finansierings- och kostnadsinformation. De uppgifter som skall korrigeras anmäls så att den ursprungliga uppgiften streckas över på registreringsdagens blankett och den nya uppgiften antecknas tydligt invid den korrigerade. Man bör också beakta korrigerigens inverkan på övriga punkter i blanketten och på eventuella bilageblanketter och införa motsvarande korrigeringar på dessa. När studerandeantal korrigeras, skall även uppgifterna om hemkommun korrigeras. De korrigerade blanketterna skickas per fax till enheten för Data och finansierig, fax nr 040 348 7766 (eller per post på adressen Utbildningsstyrelsen, Data och finansierig, Hagnäskajen 6, 00530 Helsingfors).

BILAGA 1

Antal studerande för gradering av priset per enhet från punkt 2.3 (FinF 8 §)

I blanketten anmäls utbildning enligt förordningen 216/2001 om yrkesinriktade grundexamina (469/2008, från och med 1.8.2009).

I bilaga 1 anmäls de studerande på vilka tillämpas faktorer som graderar priset per enhet enligt 8, 9 och 10 § finansieringsförordningen. Till vänster på bilagan finns en kod för utbildningsområdet som visar vilket utbildningsområde graderingsfaktorn gäller.

Om antalet studerande enligt grundexamen i logistik, utbildningsprogrammet för transportservice inbegärs därför i bilaga 1 uppgifter enligt följande: i punkten grundexamen inom logistik, utbildningsprogrammet för transportservice anmäls alla studerande utom studerande i utbildning för busschaufför eller kombinationsfordonsförare. I punkten utbildning för busschaufför eller kombinationsfordonsförare anmäls endast studerande i dessa utbildningar. Studierna differentieras i allmänhet först under andra eller tredje årskursen.

I övergångsskedet anmäls gällande grundexamen inom hästhushållning också de studerande som inriktat sig på utbildningsprogrammet för hästhushållning som en del av grundexamen inom lantbruksbranschen.

Innehåller inte studerande från punkt 2.1.2 (Annan utbildning än sådan som leder till examen)

Förhöjningar av priset per enhet med stöd av särskild utbildningsuppgift i specialundervisning från punkt 3.1.1 (FinF 9 §)

I graderingsfaktorerna enligt 9 § finansieringsförordningen får anmälas studerande endast om utbildningsanordnaren i sitt tillstånd att anordna utbildning som särskild utbildningsuppgift har fått att sörja för att anordna specialundervisning.

Gravt handikappade studerande som i sin utbildning behöver skolgångsbiträde (FinF 9 §)

I denna punkt anmäls svårt handikappade studerande, vilkas studier förutsätter assistenttjänster. Här avses ett biträde som studierna förutsätter och som utbildningsanordnaren ordnar och avlönar, **inte sådana personliga hjälpare som kommunen enligt lagen om service och stöd på grund av handikapp bekostar.** Enligt lagen om yrkesutbildning (630/1998, 38 §) har studerande som får specialundervisning rätt att få sådana biträdestjänster, övriga elevvårdstjänster samt särskilda hjälpmedel vilka är en förutsättning för att de skall kunna delta i undervisningen. Om andra tjänster och stödåtgärder som ordnas för handikappade bestäms särskilt. Till dessa räknas de gravast utvecklingsstörda studerandena och autistiska studerande. Med de gravast utvecklingsstörda studerandena avses studerande som i den grundläggande utbildningen har fått undervisning som ges de gravast utvecklingsstörda eleverna

Övriga gravt handikappade studerande (FinF 9 §)

Här anmäls de gravt handikappade studerande, vilkas utbildning kan anordnas utan tillgång till personligt skolgångsbiträde.

Övriga specialstuderande

Studerande som till följd av handikapp, sjukdom, försenad utveckling, störningar i känslolivet eller annan orsak är i behov av och får särskilda undervisnings- eller elevvårdstjänster. För studeranden skall dessutom utarbetas (20 § lagen om yrkesutbildning) en individuell plan för hur undervisningen skall ordnas (8 § förordningen om yrkesutbildning). Stödundervisning betraktas inte som specialundervisning. Utländska studerande kan uppges som specialstuderande endast om de enligt ovannämnda grunder behöver och ges särskilda undervisnings- eller elevvårdstjänster.

Förhöjningar av priset per enhet på basis av inkvarteringsförmån (inkvarterade studerande) från punkt 3.2 (FinF 10 §)

Särskild utbildningsuppgift i specialundervisning: specialläroanstalternas inkvarterade studerande

Här anmäls oberoende av utbildningsområde sådana i utbildningstillståndets utbildningsuppgift definierade studerande (specialstuderande och övriga studerande enligt ovannämnda särskilda utbildningsuppgift), som har fått avgiftsfri inkvartering i en specialläroanstalts elevhem. En förutsättning är att utbildningsanordnaren som särskild utbildningsuppgift har fått att sörja för att anordna specialundervisning.

Inkvarterade studerande i utbildning som ordnats som internatutbildning

Här anmäls oberoende av utbildningsområde sådana studerande i grundläggande yrkesutbildning som i anslutning till utbildning som ordnas som internatutbildning erhåller avgiftsfri inkvartering och extra måltider. En förutsättning är att utbildningsanordnaren som särskild utbildningsuppgift har fått att ordna utbildningen som internatutbildning. Sådan utbildning kan ges vid folkhögskolor och idrottsutbildningscenter.

Inkvarterade studerande inom naturbruk som erhåller utökad måltidsförmån

Här anmäls antalet inkvarterade studerande med utökad måltidsförmån (daglig skolmåltid samt frukost och middag) i grundläggande yrkesutbildning inom naturbruk grundexamen inom lantbruksbranschen, trädgårdsskötsel, skogsbranschen, natur- och miljö.

Övriga än ovan nämnda studerande som åtnjuter inkvarteringsförmån

Här anmäls oberoende av utbildningsområde övriga än ovan nämnda studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen som får avgiftsfri inkvartering.

BILAGA 4

Specialundervisning

Utbildningsanordnare som tilldelats en särskild uppgift inom specialundervisning (specialläroanstalterna) och de utbildningsanordnare som i enlighet med punkt 2.5 i tillståndet att ordna utbildning kan ordna sådan specialundervisning som nämns i 20 § 2 momentet lagen om yrkesutbildning och i samband med denna undervisning och handledning som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte, bedes anmäla det antal specialstuderande som anmälts på huvudblanketten enligt indelningen i bilaga 4:

De gravast handikappade studerandena (1)

De studerande har svåra och omfattande diagnostiserade svårigheter som försvårar studierna och som kräver rikligt med arrangemang och från det normala avvikande tjänster i den pedagogiska miljön samt synnerligen individuellt ställda mål.

De studerande har ett gravt handikapp som försvårar inläringen och studierna och som leder till synnerligen stora och omfattande svårigheter. De studerande får på grund av detta kontinuerligt stöd och hjälp med de dagliga sysslorna under olika tider på dygnet och exceptionellt mycket individuella undervisnings- och elevvårdstjänster i studierna.

De studerande behöver kontinuerligt hjälp, varför det vid sidan av läraren finns många andra stödpersoner i gruppen. Studierna sker enligt huvudregeln i en mycket liten grupp och genomförandet kräver specialarrangemang och specialutrymmen (t.ex. tvätt- och toalettutrymmen, lyftanordningen, terapiutrymmen) och de studerande är i allmänhet oförmögna att ta hand om sina basbehov.

De studerande behöver vidare rikligt med stöd av elevvården, personlig studiehandledning och använder även tjänster som erbjuds inom andra förvaltningsgrenar. Läroanstalten idkar yrkesövergripande samarbete med representanter för det förvaltningsgrenar som ingår i de studerandes servicenätverk. Definitionen bygger i sista hand på omfattningen av de tjänster som läroanstalten bekostar för den studerande.

De studerande som hör till denna grupp är i allmänhet svårt rörelsehindrade, svårt utvecklingsstörda, svårt autistiska, svårt multihandikappade eller så har de en svår form av Aspergers syndrom eller någon annan mycket grav svårighet som försvårar studierna.

Studerande som får mer särskilda undervisnings- och elevvårdstjänster (2)

De studerande har fler eller mer omfattande diagnostiserade svårigheter som försvårar inläringen och studierna mer än i genomsnitt eller en svårighet som innebär grava problem.

Med en svårighet som försvårar inläringen och studierna mer än i genomsnitt avses en diagnostiserad skada, sjukdom eller annan orsak, på grund av vilken den studerande kontinuerligt behöver stöd och hjälp och mycket individuella tjänster. Målen för studierna måste helt klart individualiseras eller anpassas, i undervisningssituationen behövs rikligt med individuell handledning, särskilt undervisningsmaterial eller anordningar (t.ex. läs-TV, punktskriftsskärm och/eller talsyntetisator m.m.) eller så behöver de studerande individuell assistans eller annan individuell service för att klara av studierna.

Studierna anordnas i allmänhet med stöd av assistenter eller handledare i en liten grupp eller i en vanlig grupp som kompanjonundervisning och därtill med stöd av assistenter eller handledare. De studerande behöver därtill rikligt med stöd av elevvården, personlig studiehandledning och använder sig av andra förvaltningsgrenars tjänster. Läroanstalten bedriver yrkesövergripande samarbete med representanterna för de förvaltningsgrenar som ingår i den studerandes servicenätverk. Definitionen bygger i sista hand på omfattningen av de tjänster som läroanstalten bekostar för den studerande.

Till denna grupp räknas t.ex. utvecklingsstörda, vilkas studiemål måste anpassas och som behöver individuell handledning (medelsvårt utvecklingsstörda och en del av de lindrigt utvecklingsstörda). Till denna grupp hör även multihandikappade, CP-handikappade, Asperger-diagnostiserade eller andra som behöver rikligt med hjälp av en assistent (t.ex. måltider, att röra sig, hygien, inläringssituationer). Även blinda och svårt synskadade som behöver kraftiga hjälpmedel för att kunna läsa eller skriva och studerande som har svåra psykiska och sociala problem och som behöver exceptionellt rikligt med elevvårds-, terapi- eller motsvarande tjänster kan anses höra till denna grupp.

Studerande som får specialundervisning (3)

De studerande har en eller flera pedagogiskt, medicinskt eller på annat sätt definierade svårigheter som försvårar inläringen och studierna.

De studerande har en specialsårighet eller lindringa allmänna svårigheter som försvårar inläringen och studierna.

Studier i en vanlig studerandegrupp eller en liten grupp lyckas i allmänhet med hjälp av det allmänna stöd som ges inom specialundervisningen och olika arrangemang i undervisningsgruppen. Till det allmänna stöd som ges inom specialundervisningen hör omfattande speciallärartjänster, allmänna elevvårds- och studiehandledartjänster, gemensamma elevassistenter och elevhandledare, inlärningsstudior och inlärningskliniker, verkstäder och effektiv remittering till de stödtjänster som tillhandahålls inom socialväsendet och/eller hälsovårdsväsendet samt samarbete med dessa eller annat stöd inom specialundervisningen som läroanstalten ordnat. Målen för studierna anpassas endast lite, till vissa delar eller inte alls. Differentierade undervisningsmetoder används för att försöka uppnå målen.

De studerande har t.ex. lässvårigheter som klart försvårar studierna, en specialsårighet i matematik, mycket svaga inlärningsfärdigheter, mycket svag läs- eller skrivförmåga, gestaltsstörning, dysfasi, särskilda uppmärksamhetsstörningar, såsom t.ex. ADHD-syndrom, sociala anpassningssvårigheter, mentala problem, lindrigt autism- eller Asperger-syndrom, alkohol- eller drogmissbruk som inverkar på studierna, lindrig utvecklingsstörning/ nedsatt intellektuell nivå, synskada, hörselskada, CP-skada eller annan skada som försvårar inläringen och studierna. Även fysiska sjukdomar (astma, diabetes, epilepsi), som klart och för lång tid försvårar inläringen på grund av dålig vårdbalans eller andra faktorer som ansluter sig till sjukdomen.

Definitionen bygger i sista hand på omfattningen av de tjänster som läroanstalten bekostar för den studerande.

BILAGA 5

Tilläggsuppgifter om förberedande utbildningar inför den grundläggande yrkesutbildningen
- en separat förfrågan gällande studerande i annan utbildning än sådan som leder till examen (punkt 2.1.2)

Undervisningsministeriet har skickat ett brev om saken till utbildningsanordnarna (30.1.2006, 2/530/2006).

Orienterande och förberedande utbildning i anslutning till yrkesutbildningen inleddes i form av försök hösten 2006. Försöket genomförs inom ramen för maximiantalet studerande i tillståndet att anordna utbildning hos de utbildningsanordnade som fick försökstillstånd.

Målen och målgruppen för den orienterande och förberedande utbildningen

Syftet med den orienterande och förberedande utbildningen inför den grundläggande utbildningen är att underlätta övergången från den grundläggande utbildningen till yrkesutbildningen och att minska avbrotten i början yrkesutbildningen. Utbildningen riktar sig i synnerhet till ungdomar som avslutar den grundläggande utbildningen, men inte ännu har någon klar uppfattning om vilket yrke de skall välja eller inte har tillräckliga färdigheter att söka till yrkesutbildning eller att klara av studier och som av den anledningen riskerar att helt bli utan utbildning och slås ut. Genom försöket skapas nya möjligheter för dessa ungdomar till stöd för utbildnings- och yrkesvalet. Till utbildningen kan emellertid även söka andra unga än sådana som samma år har gått ut den grundläggande utbildningen eller slutfört påbyggnadsundervisningen.

Övergången från den orienterande och förberedande utbildningen till utbildning som leder till en grundexamen

Försöksutbildningen omfattar 20–40 studieveckor i enlighet med den studerandes behov. Målet är att den studerande under eller efter den orienterande och förberedande utbildningen smidigt kan gå över till utbildning som leder till examen.

Specialstuderande

Den orienterande och förberedande försöksutbildningen är enligt utgångsläget inte specialundervisning, på samma sätt som t.ex. undervisningen och handledningen för handikappade som ges i tränings- och rehabiliteringssyfte. Detta hindrar emellertid inte att specialstuderande i enskilda fall deltar i den orienterande och förberedande utbildningen.

Finansieringen av utbildningen och bestämmelserna och föreskrifterna i anslutning till detta

Försöken med orienterande och förberedande utbildning inför den grundläggande utbildningen är försöksverksamhet enligt 23 § i lagen om yrkesutbildning.

Studerande i försöksutbildning är med inom utbildningsområdena när det genomsnittliga och anordarvisa priset per enhet räknas ut. I enskilda fall kunde priset per enhet utökas med en förhöjning motsvarande förhöjningen för specialundervisning.

Behovet av tilläggsinformation och informationens användning

De förberedande utbildningar som anordnas i samband med yrkesutbildningen hör inte till den personbeteckningsbaserade statistik som Statistikcentralen samlar in. Av denna anledning är det riksomfattande antalet nya studerande i dessa utbildningar inte ännu känt, liksom inte heller antalet elever som omedelbart efter den grundläggande utbildningen eller grundskolans påbyggnadsutbildning har fortsatt med förberedande utbildningar. På grund av den orienterande och förberedande utbildningens natur är det speciellt viktigt att få information om det antal elever som omedelbart efter den grundläggande utbildningen börjar med denna utbildning eller med de övriga förberedande utbildningar som nämns i förfrågan.

Den information som samlas in med bilaga 5 behövs förutom för det ovan nämnda även då den orienterande och förberedande utbildningens attraktionskraft och behovet av utbildningen jämfört med övriga förberedande utbildningar samt eventuella lösningar beträffande försökstillstånden och finansieringen utvärderas i det skede då försöken omvandlas till ordinarie utbildning.

Insändandet av uppgifterna

Blanketten i bilaga 5 besvaras endast av de utbildningsanordnare som av undervisningsministeriet i tillståndet att anordna utbildning har fått i uppdrag att anordna orienterande och förberedande utbildning inför den grundläggande utbildningen, undervisning och handledning som ges handikappade i rehabiliterings- och träningsyfte, utbildning för invandrare som förbereder för den grundläggande utbildningen eller hushållsutbildning som anordnas som annan utbildning än sådan som leder till examen (hushållsskola) och då det på registreringsdagen har funnits studerande i utbildningen (punkt 2.1.2 på huvudblanketten).

- a) Antalet studerande är detsamma som det antal studerande som anmälts i punkt 2.1.2 på blanketten för basuppgifter.
- b) Av antalet studerande i punkt a anmäls de studerande som 20.1.2010 för första gången anmäls som studerande som berättigar till finansiering.
- c) Av antalet studerande i punkt b anmäls de studerande som har slutfört den grundläggande utbildningen år 2009, i siffran ingår inte studerande som genomgått påbyggnadsundervisningen (den s.k. 10 årskursen).
- d) Av antalet studerande i punkt b anmäls de studerande som har genomgått grundskolans påbyggnadsundervisning (den s.k. 10 årskursen) år 2009.

BILAGA 6

Studerande i försök med arbetsledarutbildning 20.1.2010

Anmäls antalet studerande i försöket med arbetsledarutbildning per 20.1.2010, vilket ingår i antalet studerande i den till statsandel berättigande, läroplansbaserade utbildningen inom teknik och kommunikation, och/eller det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området enligt specificeringen i bilaga 6.