

Ehdotus 5-kurssilaisen tehtäviksi

Lukutehtävät

- kurssin sisällön opiskelu (www-sivusto ja äidinkielen ja kirjallisuuden mahdollinen oppikirja)
- syventävä lukeminen johonkin aikaan ja tyyliin perehtyen
- kahden kaunokirjallisen teoksen lukeminen valitulta ja joltakin muulta tyylikaudelta

Kirjoitus- ja puhe-esitystehtävät

Vähintään kaksi itse toteutettua tekstitaidon tehtävää ja 1–2 palautetta opiskelijatoverille:

- Kultakin tyylikaudelta löytyy valinnaisia tekstitaidon tehtäviä.
- Kokonaisteoksen luennassa on hyvä tarkastella teosten teemoja ja arvioida niiden merkitystä oman kulttuurinsa näkökulmasta sekä kulttuurisen ja yksilöllisen identiteetin rakentajina.

Esimerkkejä:

Opiskelija lukee Aleksis Kiven Seitsemän veljestä ja tarkastelee teoksen rakennetta romantiikan näkökulmasta tai arvioi jonkun romaanihenkilön toimintaa perheenjäsenenä.

tai

Opiskelija lukee Ilmari Kiannon Punaisen viivan ja tarkastelee korven asukkaan arkipäivän ongelmia tai arvioi korvenasukkaiden mahdollista ahkeruutta tai saamattomuutta.

Yksi esseetehtävä:

- Kultakin tyylikaudelta löytyy valinnaisia esseetehtäviä.
- Kokonaisteoksen luennassa on hyvä tarkastella teosten teemoja ja arvioida niiden merkitystä oman kulttuurinsa näkökulmasta sekä kulttuurisen ja yksilöllisen identiteetin rakentajina.

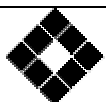
Esimerkkejä:

Opiskelija lukee Aleksis Kiven Seitsemän veljestä, tarkastelee teoksen rakennetta romantiikan ja realismin näkökulmasta sekä pohtii teoksen sanomaa.

tai

Opiskelija lukee Ilmari Kiannon Punaisen viivan, tarkastelee korven asukkaiden mahdollisuuksia selvittää arkipäivän ongelmista ja arvioi sanomaa nykypäivän ihmisen näkökulmasta.

Kielenhuollon tehtävät (Käytössä Abitreenit-ohjelma tai Kielenhuollon vihkonen)



Opiskelija valitsee kerrattavaksi niitä asioita, joissa hänellä on opettajansa tai ohjaajansa mukaan ollut eniten ongelmia tuottamissaan teksteissä.

